



SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

42000 Varaždin, B. Plazzeriano 4

Tel: 042/492-255, Fax: 042/492-250

web: ss-strukovna-vz.skole.hr

e-mail: sss-varazdin@vz.htnet.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA

2018./2019.



REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA
VARAŽDIN, Božene Plazzeriano 4

KLASA: 006-03/18-01/21
URBROJ: 2186-152-11-18-4

Varaždin, 04.10.2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 58. Statuta Srednje strukovne škole i na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 04.10.2018. godine donosi

**ODLUKU
O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./19.**

I.

Donosi se Školski kurikulum Srednje strukovne škole, Varaždin za školsku godinu 2018./19.

II.

Školski kurikulum Srednje strukovne škole, Varaždin sastavni je dio ove odluke.

III.

Ova odluka stupa na snagu odmah, a primjenjuje se od početka školske godine 2018./19.

Ravnatelj:
Dražen Koščak, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:
1 Dean Mencinger, prof.

Sadržaj

1. Uvod.....	str. 2
2. Školski strateški plan (2015.-2020.).....	str. 4
3. Plan unaprjeđenja - akcijski plan (šk. god. 2018./2019.).....	str. 5
4. Učenje i poučavanje - unaprjeđenje kvalitete rada.....	str. 26
5. Individualni odgojno-obrazovni programi.....	str. 43
6. Kulturna i javna djelatnost škole	str. 48
7. Vijeće učenika i izvannastavne aktivnosti.....	str. 57
8. Terenska nastava.....	str. 61
9. Projekti.....	str. 75
10. Natjecanja i smotre.....	str. 81
11. Stručne ekskurzije , izleti.....	str. 88
12. Izborna nastava.....	str. 90
13. Dopunska i dodatna nastava.....	str. 95

1. UVOD

Pojam školskog kurikulumuma

Riječ kurikulum ima korijen u latinskoj riječi *curriculum* što znači tijek, slijed nečega, odnosno nekog planiranog i programiranog događaja i dolaska do određenog cilja.

Školski kurikulum je tijek odgojno-obrazovnog procesa škole i podrazumijeva:

- plan i program rada
- sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarenje postavljenih ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja
- metode i tehnologije provođenja

Ciljevi školskog kurikulumuma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, informatičke pismenosti te razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrjednovanja.

Za ostvarivanje postavljenih ciljeva u kurikulumu bitne su: kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji učenik–nastavnik, roditelj–škola, nastavnici međusobno te pomoć i podrška lokalne zajednice.

Želimo da aktivnosti, programi i projekti doprinesu kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika kao i boljoj komunikaciji na relaciji učenik–nastavnik.

Školski kurikulum je usmjeren na :

- **uspjeh škole**
- **na proces učenja i poučavanja**
- **na kulturu škole**
- **na školski menadžment**
- **na standarde kvalitete**

Misija

Škola u kojoj se uči i poučava u pozitivnom ozračju uz poštivanje različitosti, razvijanje kreativnosti i odgovornosti učenikaza stjecanje općih i stručnih kompetencija.

Vizija

- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih profesora, razrednika, defektologinje, pedagoginje, ravnatelja)
- otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnost škole te rješavanje problema)
- podizanje svijesti učenika o važnosti pohađanja nastave i izvršavanja obveza, osnažiti uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- osuvremenjivanje nastavnog procesa kako bi se učenici kvalitetno pripremili za tržište rada i/ili nastavak školovanja
- usklađivanje nastavnih planova i programa, kao i godišnjeg plana i programa škole sa suvremenim trendovima u tehnologiji struka za koje škola obrazuje i osposobljava (redovni programi, programi za obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme, programa prekvalifikacije, osposobljavanja i usavršavanja)
- kontinuirano zalaganje za dignitet obrtničkih zanimanja u društvu
- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kroz odgojno-obrazovne aktivnosti
- kontinuirano preventivno djelovanje u svrhu smanjenja rizičnih ponašanja kod učenika i jačanje pozitivnih i jakih strana učenika

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima te svim zainteresiranima za rad i život škole.

2. ŠKOLSKI STRATEŠKI PLAN 2015. - 2020.

Cilj plana je kontinuirano provođenje aktivnosti za konkretni aspekt razvoja strukovne škole.

Srednja strukovna škola Varaždin u narednom razdoblju do 2020. godine planira slijedeće aktivnosti:

- pripremati učenike za smotre i natjecanja na državnoj razini te organizacija istih
- provoditi sve aktivnosti vezane za pripremu učenika za državnu maturu
- uvesti učenje drugog stranog jezika za učenike koji to žele
- urediti radioničke dijelove praktikuma
- nabaviti dostatnu opremu i strojeve za radionice škole
- opremiti školu novim modernim nastavnim pomagalicama, didaktičkom opremom i stručnom literaturom
- aktivno uključivati učenike u rad škole i omogućiti edukacije učenika kroz aktivnosti na projektima
- učenike s teškoćama poticati na aktivnije sudjelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada kako bi bili konkurentniji na tržištu rada
- aktivno poticati cjeloživotno obrazovanje
- kontinuirano surađivati s osnovnim školama, HZZ-om i Obrtničkom komorom radi profesionalne orijentacije i usmjeravanja učenika završnih razreda osnovnih škola
- aktivno sudjelovati u svim projektima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Agencija te drugih čimbenika koji su važni za obrazovanje na izradi i primjeni novih programa za strukovna zanimanja
- poticati upis učenika u deficitarna zanimanja- kroz izradu planova upisa, izradu strategije profesionalne orijentacije i upoznavanje učenika i njihovih roditelja sa zanimanjima i strukama u našoj školi
- uskladiti planove upisa i zatražiti potrebne verifikacije
- poboljšati suradnju s poslodavcima u provođenju praktične nastave svrhu stjecanja suvremenih stručnih kompetencija učenika i potreba poslodavaca
- kontinuirano raditi na usavršavanju i napredovanju nastavnika škole kroz stručne skupove, seminare, savjetovanja i predavanja
- poticati uključivanje u projekte iz fondova EU
- razvijati i stvarati uvjete u zaštitnoj radionici za zapošljavanje teže zapošljivih osoba te steći uvjete za dobivanje poticajnih sredstava EU fondova
- dodatno raditi na uređenju okoliša škole
- opremiti matičnu zgradu škole sa dostatnim brojem sanitarnih čvorova
- urediti atrij škole
- iznaći adekvatna prostornarješenja za učenike putnike

3. PLAN UNAPRJEĐENJA – AKCIJSKI PLAN (šk.god. 2018./2019.)

1. Planiranje i programiranje rada

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 1 - <i>Planiranje i programiranje rada</i>							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Revidiranje programa obrazovanja odraslih na temelju povratne informacije koja dolazi od svih dionika, tvrtki i zajednice							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Revidiranje nastavnih planova i programa obrazovanja odraslih u suradnji s ASOO	Usklađivanje nastavnih planova i programa obrazovanja odraslih sa novim standardom zanimanja i standardom kvalifikacije unutar ASOO	Administrativni troškovi	Voditelji obrazovanja odraslih	Izrada baze podataka novih nastavnih planova i programa obrazovanja odraslih u suradnji s ASOO	30.06.2019.	Izvešće voditelja obrazovanja odraslih	Ravnatelj
Povećati interes za prekvalifikacije i programe obrazovanja odraslih	Prikupiti informacije s Zavoda za zapošljavanje, aplicirati na EU projekte prekvalifikacije	Troškovi promidžbe	Voditelj obrazovanja odraslih, voditelj tima za EU fondove	Pribaviti izvješće i utvrditi potrebe na tržištu rada. Promidžba putem medija, Pratiti EU natječaje i aplicirati na iste	31.08.2019.	Izvešće voditelja obrazovanja odraslih, voditelj tima za EU fondove	Koordinator Tima za samovrednovanje. Ravnatelj, voditelj tima za EU fondove

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 1 - Planiranje i programiranje rada

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Vrednovanje realizacije elemenata iz godišnjega plana i programa

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Vrednovanje realizacije elemenata iz godišnjega plana i programa	Izraditi završno objedinjeno izvješće prema kojem će se vrednovati realizacija elemenata iz godišnjeg plana i programa	Godišnji plan i program rada Izrada izvješća o realizaciji elemenata iz godišnjeg plana i programa.	Pedagoška služba i voditelji stručnih vijeća Škole.	Aktivno praćenje realizacije elemenata iz godišnjeg plana i programa za 1. i 2. obrazovno razdoblje kako bi se na kraju objedinilo u završno izvješće i provelo vrednovanje istog	30.09.2019.	Završno izvješće pedagoginje na Sjednici Nastavničkog vijeća održanoj tijekom kolovoza 2019. godine.	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu

2. Poučavanje i podrška učenju

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 - Poučavanje i podrška učenju							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Veliki broj izostanaka učenika s nastave							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Smanjiti broj izostanaka polaznika s nastave za 5%, posebno neopravdanih sati u odnosu na šk.god.2017./2018.	<p>Informirati nastavnike o cilju i provođenju mjera i novim uputama.</p> <p>Polaznike na prvom satu razrednog odjela i roditelje na prvom roditeljskom sastanku upoznati s kućnim redom ustanove, statutom škole (uskладiti ga s pravilnikom), etičkim kodeksom učenika i uručiti upute o opravdavanju izostanaka.</p> <p>Sjednice NV-a i razrednih odjela Roditeljski sastanci Vijeće učenika Vijeće roditelja</p>	<p>Upute za razrednike, upute za roditelje</p> <p>Uskladiti upute sa Statutom škole (Usuglasiti značenje izostanaka pod „OSTALO“ u e-dnevniku.</p> <p>- Prijedlog da se izostanak „OSTALO“ ne upisuje u e-dnevnik kao takav</p> <p>Učenici koji se nalaze unutar škole, a nisu na nastavi, ali rade za promidžbu škole, upisuju se pod napomenu)</p>	<p>Razrednici</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Stručni učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Roditelji</p>	<p>Izraditi interne upute za razrednike.</p> <p>Izraditi upute za roditelje. (30.9.2018.)</p> <p>Dosljedna provedba kriterija pri opravdavanju izostanaka s nastave u skladu s kućnim redom ustanove i Statutom.</p> <p>Usporediti broj izostanaka s prethodnim godinama.</p> <p>Izraditi izvješće.</p>	31.08.2019.	<p>Usporedne tablice izostanaka razrednih odjela za prethodnu i tekuću školsku godinu</p> <p>Realizacija sata razrednog odjela i roditeljskih sastanaka s zadanim temama</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Stručni suradnici</p>

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 - *Poučavanje i podrška učenju*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Organiziranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti vodeći računa o sklonostima i mogućnostima polaznika i ustanove

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Povećati broj polaznika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima u odnosu na broj polaznika	<p>Analiza postojećeg stanja</p> <p>Upoznati polaznike i nastavnike o cilju Aktivnosti</p> <p>Sjednice NV-a i razrednog odjela</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Vijeće roditelja</p>	<p>Ankete</p> <p>Materijalni troškovi</p> <p>Motivirani nastavnici</p>	<p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Voditelji izvannastavnih aktivnosti</p>	Anketa o interesima učenika i u skladu s tim organiziranje određenih izvannastavnih aktivnosti	30.10.2018.	Usporedni podatci o broju uključenih polaznika u neku od izvannastavnih aktivnosti u odnosu na ukupan broj polaznika i broju novih izvannastavnih aktivnosti	Povjerenstvo za kvalitetu - koordinator
Motivirajuće uređenje školskog prostora	Motivirajući natpisi na zidovima hodnika, zajedničkih prostora i učionica	Troškovi potrošnog materijala	Stručno vijeće za likovnu umjetnost i dizajn (grafički dizajner i soboslikar)	Prikupljanje ideja i izrada idejnog rješenja	30.06.2019.	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole	Povjerenstvo za kvalitetu

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 – *Poučavanje i podrška učenju*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Nepotpuno praćenje polaznika nakon završene škole**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Prikupiti podatke o napredovanju polaznika po završetku školovanja kao i podatke o zapošljavanju	Suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje (dopisi, sastanci) Analiza podataka o uspjehu polaznika na ispitima državne mature	Izvješće Zavoda za zapošljavanje Izvješće NCVVO uspjehu polaznika na ispitima državne mature	Koordinator ispita državne mature Razrednici Dogovoreni član Povjerenstva za kvalitetu	Utvrđiti uspješnost polaznika na ispitima državne mature Utvrđiti potrebe tržišta za profilima koje školujemo	31.08.2019.	Podaci o uspjehu polaznika na ispitima državne mature Odnos broja polaznika na ispitima državne mature i broja polaznika koji su se upisali na visokoškolske ustanove Broj polaznika koji se zaposlio u struci	Koordinator - Povjerenstvo za kvalitetu

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 – Poučavanje i podrška učenju

KLUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Razrada kriterija za izbor najboljeg razreda tekuće školske godine

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
<p>Motiviranje učenika na bolji uspjeh, manji broj izostanaka, smanjenje broja pedagoških mjera sprečavanja i povećanje broja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti</p>	<p>Prema razrađenim kriterijima radit će se analiza podataka za sve razrede osim završnih razreda i uspjeh razreda će se prikazati ljestvicom. Podatke za svaki pojedini razred prikupljat će njihovi razrednici, a konačnu obradu radit će Povjerenstvo od 3 člana koje svoj odabir predlaže Nastavničkom vijeću, a isto ga potvrđuje</p>	<p>Papir, troškovi kopiranja, nagrada za najbolji razred- jednodnevni izlet- maksimalni iznos po učeniku 250 kn</p>	<p>Ravnatelj Razrednici Stručni suradnici Povjerenstvo za prosudbu iz prioritetnog područja 2 i 3</p>	<p>Redovito vođenje evidencije o pedagoškim mjerama i izvannastavnim aktivnostima -Praćenje izostanaka polugodišnje (razrednici) i izrečenih pedagoških mjera -Češća razredna analiza uspjeha učenika. -Na kraju školske godine obradit će se SVI podaci i napraviti potrebna statistika</p>	<p>31.08.2019. Realizacija nagrade do kraja listopada.</p>	<p>Rezultati provedene analize i statističke obrade podataka. Uspoređuju se podaci tekuće školske godine s prethodnom školskom godinom</p>	<p>Koordinator - Povjerenstvo za kvalitetu</p>

3. Postignuća učenika i ishodi učenja

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 - <i>Postignuća učenika i ishodi učenja</i>							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Nemotiviranost dijela polaznika za napredak u učenju							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
<p>Polaznik treba spoznati što može i kako to može postići</p>	<p>Inicijalni testovi</p> <p>Za svaki predmet pratiti izvršavanje zadaća po planu i programu</p> <p>Bilješke nastavnika</p> <p>Praćenje kvalitete nastave posjetom nastavi - analiza sata</p> <p>Praćenje i analiza školskog uspjeha u okviru sata SRZ-a i roditeljskih sastanaka</p> <p>Odabir i nagrađivanje NAJ razreda (prema</p>	<p>Kopiranje potrebnih materijala (za praćenje i analizu nastavnog sata, radionica, grupnog i individualnog rada...)</p> <p>Dostupnost relevantne literature za motivaciju polaznika</p> <p>Materijalni troškovi nagrade za NAJ razred</p>	<p>Razrednik</p> <p>Roditelji</p> <p>Vijeće roditelja</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Predmetni nastavnici i stručni učitelji</p> <p>Stručni suradnici (pedagog,defektolog. knjižničar)</p> <p>NV</p>	<p>NV, RV : analiza školskog uspjeha, motivacija učenika kao uvjet uspjeha, odabir NAJ razreda do 30.9.2018.</p> <p>Primjena kriterija za biranje NAJ-razreda</p> <p>Plan posjeta nastavi</p> <p>Plan SRZ-a</p> <p>GOO - korelacija međupredmetnih nastavnih sadržaja kroz izrade planova i programa</p> <p>IOOP-a: utvrđivanje broja učenika s teškoćama koji se školuju po Rješenju i prijedlog za metode rada i prilagodbu</p>	<p>31.08.2019.</p>	<p>Usporedni podatci o uspjehu polaznika na kraju školske godine</p> <p>Relevantni pokazatelji kvalitete nastave dobivenu analizom sata</p> <p>Realizacija odrađenih sadržaja u okviru SRZ-a i roditeljskih sastanaka, radionica, grupnog i individualnog rada...</p>	<p>Ravnatelj i Povjerenstvo za kvalitetu</p>

	<p>kriterijima – školski uspjeh, neopravdani izostanci, pedagoške mjere...)</p> <p>Uključivanje učenika kroz njihov osoban doprinos u realizaciji nastavnih sadržaja (prezentacije, istraživanje, projektna nastava...)</p> <p>Međupredmetna korelacija nastavnih sadržaja</p> <p>Literatura za motivaciju polaznika</p> <p>Radionice „Kako i zašto učiti“</p> <p>Pomoć u učenju (individualni i grupni rad)</p> <p>Izrada i provođenje IOOP-a za učenike s</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	teškoćama koji se školuju u redovnom razrednom odjelu						
--	---	--	--	--	--	--	--

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 – Postignuća učenika i ishodi učenja

Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: iskrivljen sustav vrijednosti u društvu – obrazovanje nije nužno za uspjeh

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Razvijanje stava kod polaznika da je obrazovanje nužno za uspjeh	Teme za sat razrednog odjela gdje se naglašava značaj obrazovanja za stvarni život	U godišnji Plan i program planirati teme sata razrednog odjela	razrednici	Usvajanje plana obaveznih tema sata razrednog odjela	31.08.2019.	Uspjeh polaznika na kraju školske godine u odnosu na prethodnu šk. godinu . Smanjenje broja izrečenih pedagoških mjera	RAVNATELJ

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **nerazvijene radne navike**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Razvijanje radnih navika i odgovornosti polaznika	Poštivanje odredbi Kućnog reda škole i kodeksa ponašanja učenika. Za svaki predmet pratiti izvršavanje zadaća po Planu i programu nastave.	Razrednici Predmetni nastavnici Vijeće učenika	Predmetni nastavnici Predsjednik Vijeća učenika	Smanjiti broj neopravdanih izostanaka sa nastave. U upute razrednicima navesti i osnivanje razrednog povjerenstva za praćenje poštivanja Etičkog kodeksa učenika (30.9.2018.)	31.08.2019.	Odnos broja neopravdanih sati izostanaka po polazniku u odnosu na ukupan broj sati izostanaka po polazniku. Uspjeh polaznika na kraju školske godine u odnosu na uspjeh u prethodnoj školskoj godini . Smanjenje broja pedagoških mjera	RAVNATELJ

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 – *Postignuća učenika i ishodi učenja*

Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **slabo predznanje i slabi početni uspjeh učenika**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Podignuti kvalitetu poučavanja usklađenu s novim stremljenjima u obrazovanju NET generacije	Projektna i istraživačka nastava, stručna usavršavanja nastavnika, interdisciplinarno st , terenska nastava. Predavanja eminentnih stručnjaka s međunarodnim iskustvom. Radionice suvremenog poučavanja za nastavnike i učenike. Vrednovanje nastavnika koji se uključe u projektnu i istraživačku nastavu.	Stručna literatura. Oprema za nekoliko učionica projektne i istraživačke nastave.	Ravnatelj Predmetni Nastavnici/ce Stručno pedagoška služba	Praćenje primjene kroz obilazak nastave Kontinuirano vrednovanje projektne nastave kroz mape, panoe, internetsko oglašavanje.	31.08.2019.	Obrasci za praćenje Nastave. Statistički podaci o postignućima učenika – poboljšani uspjeh. Radovi učenika, izložbe, web stranica škole	RAVNATELJ PEDAGOG

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Slabo socijalno stanje dijela polaznika ustanove

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Za učenike slabijeg socijalnog stanja omogućiti sufinanciranje troškova stručnih ekskurzija i izleta, besplatne užine u školi i doniranje potrebnih sredstava njihovim obiteljima	Detekcija potrebitih učenika Organizacija humanitarnih akcija u organizaciji Vijeća učenika, Crvenog križa i Caritasa	Ljudski resursi Dobrovoljni novčani prilozi	Razrednici Voditelj Vijeća učenika Stručna služba škole Humanitarne organizacije	Analiza socijalnog stanja učenika razrednih odjela i prijedlozi Planiranje akcija „Doniranje potrebnih sredstava obiteljima ”	31.8.2019.	Evidencija o broju učenika korisnika	Stručna služba škole
Posredovanje u povezivanju obitelji učenika slabijeg socioekonomskog stanja s Ustanovama i Organizacijama koje se bave socijalnom zaštitom	Pisanje različitih Dopisa i Zamolbi	Ljudski resursi Administrativni troškovi	Razrednici, Stručna služba škole i Ustanove koje se bave socijalnom zaštitom	Analiza socijalnog stanja učenika razrednih odjela Uspostavljanje suradnje	31.8.2019.	Evidencija o broju učenika korisnika	Stručna služba škole
Poboljšati socijalno stanje dijela učenika obrtničkih i deficitarnih zanimanja s mogućnošću stipendiranja (JMO)	Kontakti s odgovornim osobama u Ministarstvu, nabava promidžbenih materijala	Troškovi suradnje	Ravnatelj i stručni suradnici, razrednici	Suradnja s Ministarstvom gospodarstva, poduzetništva i obrtništva u svrhu dostava informacija i materijala o stipendijama	31.12.2018.	Veći broj polaznika te dugoročno bolji upisni rezultati	Povjerenstvo za kvalitetu

4 - Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - Profesionalni razvoj radnika

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 - <i>Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - Profesionalni razvoj radnika</i> Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Ne postoji smjerokaz s istaknutim rasporedom službenih prostorija							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Olakšano snalaženje u školskom prostoru	Izraditi smjerokaze po ustanovi s istaknutim rasporedom službenih prostorija	Troškovi izrade smjerokaza i postavljanje	Stručno vijeće likovne umjetnosti i drvne stuke	Odabir osobe za izradu smjerokaza do kraja prosinca 2018.g.	30.06.2019.	Postojanje smjerokaza, Zadovoljstvo polaznika	Ravnatelj, Povjerenstvo za kvalitetu

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 – <i>Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika</i> Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: nedostatak prostora za polaznike putnike							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Prenamijeniti Postojeći prostor ili Izraditi novi za polaznike putnike	Analiza iskorištenosti postojećeg prostora Procijeniti mogućnost i za	Školski odbor Sastanci stručnog kolegija	Ravnatelj	Utvrđiti postojeće mogućnosti u ustanovi	31. 8. 2019.	Primjena prostora za polaznike putnike Zadovoljstvo polaznika	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu

	izgradnju novog					putnika	
Nastavak izrade klupa i stolića za gornji i donji hol škole za boravak – zajednički prostor učenika (i putnika)	Uključiti stručno vijeće drvene struke te učenike drvodjeljske tehničare dizajnere za izradu nacrtu i dizajna kao i stolarski praktikum.	Troškovi materijala i izrade namještaja	Voditelj stručnog vijeća drvene struke i voditelj stolarskog praktikuma	Izrada nacrtu, nabava materijala	30.06.2019.	Zadovoljstvo učenika	Ravnatelj, Povjerenstvo za kvalitetu

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 – Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika

Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: neadekvatan sanitarni čvor

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Preurediti i osuvremeniti postojeći prostor za učenike i nastavnike	Analiza iskorištenosti postojećeg prostora Procijeniti mogućnost i za izgradnju novog	Školski odbor Sastanci stručnog kolegija	Ravnatelj	Utvrđiti postojeće mogućnosti u ustanovi	31. 8. 2020.	Zadovoljstvo učenika i nastavnika	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 – *Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika*

Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **premala zbornica**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Preurediti i povećati postojeći prostor zbornice nastavnike	Analiza iskorištenosti postojećeg prostora Procijeniti mogućnost i za izgradnju novog	Školski odbor Sastanci stručnog kolegija	Ravnatelj	Utvrđiti postojeće mogućnosti u ustanovi	31. 8. 2021. .	Zadovoljstvo i ugodniji boravak nastavnika	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 – *Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika*

Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **uređenje atrija škole**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Urediti postojeći prostor atrija škole	Analiza iskorištenosti postojećeg prostora	Školski odbor Sastanci stručnog kolegija	Vijeće učenika Učenici drvne i likovne struke i njihovi mentori Ravnatelj	Utvrđiti postojeće mogućnosti u ustanovi	31. 8. 2019. .	Zadovoljstvo i ugodniji boravak nastavnika i učenika	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 – *Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika*

Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Svi radnici, polaznici i drugi sudionici nisu upoznati s postupcima u slučaju opasnosti i nema periodičkih uvježbavanja

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Sigurno okruženje učenika	Na satu razrednog odjela tema o postupanju u slučaju opasnosti Predavanje za djelatnike Pokazna vježba	Sjednica nastavničkog vijeća i sastanci drugih sudionika	Ravnatelj	Utvrđiti teme za sat razrednog odjela	15. 6. 2019.	Izvođenje vježbe evakuacije- uspješnost	Ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 – *Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika*

Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Nemotiviranost nastavnika za podizanje kvalitete svog rada

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Poticanje i motivacijadjelatnika	Prikupljanje prijedloga od stručnih vijeća i minitimova, primjena mjerljivih kriterija za dodjelu priznanja i nagrada nastavnika	Troškovi za izradu priznanja i novčana sredstva za dodjelu nagrada	Voditelji stručnih vijeća, članovi minitima pp4, pp6, povjerenstvo za samovrjednovanje, ravnatelj	Prijedlozi osoba za priznanje i nagrade (do 15.06.2019.)	15.07.2019.	Dodjela nagrada i priznanja za kraj nastavne godine Zadovoljstvo djelatnika	Ravnatelj i Povjerenstvo za samovrjednovanje

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Neučinkovit proces podizanja kvalitete rada škole

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Poboljšanje organizacije rada škole kroz ljudske potencijale formiranjem tri povjerenstva: Povjerenstvo za odnose s javnošću, Povjerenstvo za priredbe, vizualni identitet i promociju škole, Povjerenstvo za EU projekte	Izbor i imenovanje predsjednika i članova povjerenstava	Administrativni troškovi,	Članovi minitima pp4, pp6, povjerenstvo za samovrjednovanje, stručne službe, ravnatelj	Prijedlozi osoba za povjerenstva	30.09.2018.	Popis predsjednika i članova tih povjerenstava te objava na oglasnoj ploči	Ravnatelj i Povjerenstvo za samovrjednovanje

5 - Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 5 <i>Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove</i> Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Nema dovoljno informacija o stvarnim potrebama vanjskih dionika i nedovoljno su uključeni u poboljšanje odgojno – obrazovnog rada.							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Uključivanje dionika u cilju skupljanja informacija i budućim potrebama svih sektora škole za poboljšanje odgojno-obrazovnog procesa.	Sastanci s dionicima u cilju utvrđivanja obrazovnih potreba svih sektora škole.	Osnovna i informatička oprema za sve učionice, multifunkcionalna učionica, adekvatni i neophodni softveri za izvođenje plana i programa	Voditelji stručnih vijeća i ravnatelj	Snimanje obrazovnih potreba svih aktiva	31.08.2019.	Održani sastanci voditelja svih stručnih vijeća s ravnateljem	Tim za samovrjednovanje prioritetno područje 5

6 - Upravljanje (ustanova i kvaliteta) – Interno praćenje postupaka kvalitete

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 6 – Upravljanje (ustanova i kvaliteta) – Interno praćenje postupaka kvalitete							
Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Samovrjednovanje je proces koji zahtijeva poseban angažman izvan redovnog radnog vremena, edukaciju dionika, te treba iznaći način rasterećenja, motivacije i vrjednovanja osoba koje su osnovni nositelji aktivnosti.							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Iznaći način za adekvatno vrjednovanje i motivaciju osoba koje su osnovni nositelji aktivnosti samovrjednovanja (koordinator za samovrednovanje i osoba za unos podataka)	Kontinuirano informirati ASOO o potrebi adekvatnog vrjednovanje i motivaciju osoba koje su osnovni nositelji aktivnosti samovrjednovanja		Ravnatelj Povjerenstvo za samovrednovanje	Prijenos informacija na stručnim skupovima ravnatelja i stručnim skupovima za samovrednovanje	31.08.2019.	Evidentiranje u zaduženju nastavnika kao umanjenje norme iz neposrednog rada s učenicima	Povjerenstvo za kvalitetu Predsjednik Povjerenstva
Edukacija članova minitimova za sva područja kvalitete	Sastanak članova povjerenstava i članova minitimova		koordinator za samovrednovanje	sastavljeno radno izvješće i odluke o vrednovanju po prioritetnim područjima	30.09.2018.	završno izvješće i poboljšane odluke o vrednovanju.	Koordinator za samovrednovanje

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 6 – Upravljanje (ustanova i kvaliteta) – Interno praćenje postupaka kvalitete

Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Nedovoljna prepoznatljivost kvalitete škole u gradu (učenika, programa, djelatnika, rezultata)

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Redovita informiranost javnosti o postignućima i radu škole	Povjerenstvo za odnose s javnošću kontinuirano informira javne medije o postignućima i aktivnostima škole Upisna kampanja	Administrativni troškovi, troškovi promocije i promotivnih materijala	Ravnatelj	Objava informacija u javnim medijima	31.8.2019.	Bolja prepoznatljivost škole u javnosti, bolji upisni rezultati	Povjerenstvo za kvalitetu, ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 6 – *Upravljanje (ustanova i kvaliteta) – Interno praćenje postupaka kvalitete*

Vezano uz iste nedostatke: stranica ____ od ____

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Netransparentnost i dostupnost informacija

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Svakodnevna e-komunikacija nastavnika i službi škole	Slati mailove; Obavijestiti zaposlenike da redovito čitaju mailove;	Internet, računalo	Ravnatelj, tajništvo, stručne službe	pravovremena obaviještenost, pozivi za NV,...	31.08.2019.	zadovoljstvo dionika	Povjerenstvo za kvalitetu
Poboljšati suradnju između nastavnika i drugih ključnih dionika s povjerenstvom za kvalitetu i timovima za samovrednovanje	Organizirati sastanak sa povjerenstvom za kvalitetu barem jedanput po obrazovnom razdoblju; Održati sastanke i rasprave po potrebi	- povremeni sastanci - iznošenje prijedloga za ostvarivanje kratkoročnih ciljeva	Voditelj samovrednovanja na nivou škole	sastanak povjerenstva za kvalitetu sa članovima minitimova	30.08.2019.	završno izvješće	Povjerenstvo za kvalitetu
Informiranost djelatnika o imenovanjima svih članova povjerenstava	ključne dokumente učiniti dostupnima zaposlenicima (objavom na stranici škole, stavljanjem na oglasnu ploču ili sl.) Izraditi impressum škole	Administrativni troškovi	Ravnatelj, stručna služba i povjerenstvo za kvalitetu	Objava impressuma na oglasnoj ploči škole, sve dokumente spremi na jedno računalo dostupno samo nastavnicima	31.10.2018.	Zadovoljstvo djelatnika	Povjerenstvo za kvalitetu
Definirati unutar kalendara rada nenastavne dane (Dan učitelja, Dan škole, Stručne ekskurzije nastavnika)	Sastanak ravnatelja, voditelja nastave i voditelja stručnih vijeća	-	Ravnatelj, voditelj nastave	Izrada kalendara rada s definiranim nenastavnim danima na zadnjoj sjednici NV u šk. g. 2017/18. (31.08.2018.)	30.09.2018.	Zadovoljstvo djelatnika	Povjerenstvo za kvalitetu

4. UČENJE I POUČAVANJE - UNAPRJEĐENJE KVALITETE RADA

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Podrška učenicima	Izgraditi suradnički odnos s učenicima koji imaju probleme u učenju	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj	Individualni razgovori s učenicima, grupni rad, rad u radionici	Tijekom školske godine 2018./2019.		Boljapostignuć aučenika Zadovoljstvo djelatnika,učen ikai roditelja
Inovativne metodologije poučavanja za učenike s teškoćama	Povećati razinu usvojenih znanja učenika s teškoćama u razvoju uz pomoć novih metodologija poučavanja	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju.	Predmetni nastavnici,razrednici defektolog	Individualni razgovori s učenicima, grupni rad, rad u radionici	Tijekom školske godine 2018./2019.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika Veća mogućnost zapošljavanja učenika s teškoćama
Uređenje škole/oslikavanje zidova s različitim citatima i reprodukcijama	Uređenje prostora u kojem učenici i nastavnici najviše borave, edukativni sadržaj iz kojeg učenici uče nova znanja.	Promoviranje rada učenika i škole	Nastavnici i učenici likovne umjetnosti i dizajna u suradnji sa soboslikarima	U dogovoru s učenicima, nastavnicima ravnateljem	Kroz više godina, periodično	Troškove snosi SSŠ	Završni rad na zidu

<p>Pisane provjere znanja po predmetima</p>	<p>Utvrđiti predznanje učenika</p> <p>Provesti inicijalne procjene znanja na početku školske godine radi kvalitetnijeg planiranja i programiranja rada</p>	<p>Svim učenicima zbog kvalitetnijeg planiranja i programiranja rada</p>	<p>Predmetni nastavnici</p>	<p>Pisana provjera</p> <p>Za svakog učenika dobiti pokazatelje razine predznanja programskih sadržaja za određeni predmet</p>	<p>Listopad 2018.</p>	<p>Troškovi uredskog materijala Utrošeni trud i vrijeme nastavnika za izradu materijala za inicijalnu provjeru znanja učenika</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Stručna služba škole</p> <p>Pokazani rezultati na inicijalnoj provjeri znanja učenika</p> <p>Rezultati uspjeha učenika na kraju školske godine</p>
<p>Definiranje izvannastavnih aktivnosti</p> <p>Učenici – ravnopravni partneri u kreiranju života i rada u školi</p>	<p>Prepoznavanje i iskazivanje interesa učenika za izvannastavne aktivnosti</p> <p>Direktno uključivanje učenika kroz rad razrednih odjela, Vijeće učenika i druge vidove organiziranih aktivnosti</p>	<p>Svim učenicima</p>	<p>Razrednici</p> <p>Predstavnici Vijeća učenika</p> <p>voditelj Vijeća učenika</p> <p>nastavnici zaduženi za izvannastavne aktivnosti</p>	<p>Direktno uključivanje učenika kroz rad razrednih odjela, Vijeće učenika i druge vidove organiziranih aktivnosti</p> <p>Kroz rad na satu SRZ –a , u radu Vijeća učenika –podizati svijest kod učenika za osobnim, odgovornim odnosom prema svojim školskim</p>	<p>Listopad 2018.</p> <p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>		<p>Uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti, zadovoljstvo učenika i nastavnika, pokazatelji uspjeha u učenju i izostanaka učenika</p>

				obvezama, prema drugim učenicima te nastavnicima poštivanjem dogovora			
Kontinuirano praćenje uspjeha u učenju i ponašanju učenika u cilju postizanja zadovoljavajućih rezultata	Osnažiti roditelje u izvršavanju roditeljske skrbi (njihovim dužnostima, obvezama i pravima)	Roditeljima učenika koji ne prate kontinuirano rad svoje djece	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni učitelji, roditelji, poslodavci, stručni suradnici, ravnatelj	Roditeljski sastanci, individualni razgovori, radionice	Na samom početku i tijekom školske godine 2018./2019.		Odaziv roditelja na individualne razgovore, roditeljske sastanke, radionice

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
STRUČNA PRAKSA –aktivnosti na iznalaženju rješenja za ujednačenim kriterijima kod praćenja i vrjednovanja naučnika i realizacije propisanog fonda sati	Primjenjivati ujednačene kriterije za sve naučnike bez obzira obavljaju li stručnu praksu u školi ili izvan škole	Nastavnicima koji prate učenike na stručnoj praksi u trogodišnjim programima zanimanja po JMO i klasičnom programu	Organizator i planer nastave Voditelji stručne prakse Stručne službe Ravnatelj	Konzultacije sa sličnim strukovnim školama Mišljenje poslodavaca, roditelja, voditelja stručne prakse Postizanje usklađenosti u mišljenju između svih dionika	Tijekom školske god.2018./2019.	Troškovi uredskog materijala Izrada i provedba upitnika Angažman stručne službe škole i osoba zaduženih za praćenje stručne prakse učenika	Dosljedna primjena pravilnika o pedagoškim mjerama, pravilnika o ocjenjivanju... zadovoljstvo učenika i roditelja
Praćenje realizacije propisanih planova i programa stručne	Mogućnost pravovremenog reagiranja i ukazivanja	Nastavnicima i obrtnicima koji imaju u trogodišnjim programima	Voditelji praktične nastave	Upoznavanje obrtnika s propisanim planom i programom	Listopad 2018.; Tijekom školske godine	Troškovi uredskog materijala; planiranje	Održani sastanci; realizacija praktične nastave u skladu s

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
prakse kod obrtnika		zanimanja naučnike po JMO i Klasičnom programu	Organizator i planer nastave i posebno zadužene osobe od strane ravnatelja	<p>stručne prakse</p> <p>Zajednički sastanak na početku školske godine obrtnika s voditeljima stručne prakse i stručnim učiteljima</p> <p>Konzultacije s Obrtničkom komorom u svezi poslodavaca koji ne realiziraju propisane programe stručne prakse</p> <p>Mogućnost premještaja učenika s mjesta na kojem nisu u mogućnosti obavljati praktičnu nastavu u skladu s planom i programom za određenu struku</p>		vremena, prostora i određenih aktivnosti od strane Škole - voditelja stručne prakse, stručnih učitelja, stručnih službi	planom i programom određene struke; premješteni učenici

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Stručno usavršavanje	Usavršavanje u školi i izvan škole	<p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Članovi stručnih vijeća</p> <p>Svi nastavnici</p> <p>Individualni i profesionalni razvoj</p> <p>Usavršavanje</p>	Ovisno o organizatoru	Sudjelovanje na seminarima u Organizaciji MZOS-a, AZOO-a, ASOO-a, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i ostalih stručnih udruga nastavnika	<p>Realizacija ovisi o Programu Min., AZOO-a, ASOO-a</p> <p>Sudjelovanje nastavnika na seminarima izvan škole prema vremenu održavanja</p> <p>Organiziranje radionica i stručnih predavanja po planu stručnih vijeća</p>		<p>Sudjelovanje uradu</p> <p>Primjena naučenog uradu sučenicima</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Kreativnost i suradnički odnos u nastavi – samovrednovanje	<p>Motivirati učenike i nastavnike na korištenje različitih izvora učenja i poučavanja</p> <p>Razvijanje kreativnosti i kvalitete znanja, suradničkog odnosa u radu, timskom radu</p> <p>Motivirati učenike za stjecanje znanja</p> <p>Testovi u nastavi stranih jezika: sastavljanje i bodovanje, suradnički pristup u osmišljavanju pisanih zadataka i provjera i inicijalnog testa</p> <p>Glazba u nastavi i stranog jezika - jezik kroz pjesme</p> <p>Korištenje interneta u nastavi stranih jezika</p> <p>Prezentacija škola i</p>	Nastavnicima i učenicima	<p>Stručna vijeća i pojedini članovi</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Konkretna zaduženja stručnim vijećima i pojedinim članovima vijeća</p> <p>Pripremiti, organizirati i održati ogledne satove za nastavnike u kojima bi se primjenjivali suvremeni oblici rada; međusobne posjete satu sustručnjaka</p> <p>Glazba kao dio jezika, tekstovi u nastavi</p> <p>Koristiti suvremene metode rada u nastavi, pripremiti teorijska objašnjenja</p>	Tijekom školske godine 2018./2019.	U skladu s troškovnikom	<p>Uspješna prezentacija i održavanje oglednih sati</p> <p>Zadovoljstvo nastavnika i učenika</p> <p>Primjena donesenih kriterija u testiranju učenika</p>

	radova učenika			primjene različitih oblika rada u nastavi Uspostavljanje zajedničkih bodovnih skala, izlaganje,			
--	----------------	--	--	--	--	--	--

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
				<p>rasprava, donošenje zaključaka</p> <p>Rad na računalima, upotreba informatičkih softwera, korištenje različitih konkretna za pojašnjavanje nepoznatog</p>			
Samovrjednovanje rada Škole	<p>Unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava – procesa samovrjednovanja</p> <p>Analiza i procjena unaprjeđenja kvalitete</p>	<p>Analiza i vrjednovanje rada svih područja rada i djelatnika Škole</p> <p>Plan unapređenja</p> <p>Samovrjednovanje prilagođeno specifičnostima naše strukovne škole</p>	<p>ASOO</p> <p>Povjerenstvo za kvalitetu za samovrjednovanje SSŠ Varaždin i sva stručna vijeća Škole</p>	<p>Kontinuirano samovrjednovanje odgojno obrazovnog rada u školi ,prikupljanje dokumentacije</p> <p>Pisanje izvješća</p>	<p>Od rujna 2018. do lipnja 2019.</p>	<p>Troškovi sukladno provedenim aktivnostima</p>	<p>Samovrjednovanje, vanjsko vrjednovanje</p>

Poboljšanje rukovođenja	Objektivno vrjednovanje rada svih djelatnika	Uvažavanju i isticanju doprinosa svakog pojedinca (pohvale, nagrade)	Ravnatelj Povjerenstvo za kvalitetu Školski odbor	U sklopu redovnog posla ravnatelja Na prijedlog Povjerenstva uz prethodno izrađene kriterije	Tijekom školske godine 2018./2019.		Pohvale i nagrade nastavnicima na Dan Škole
--------------------------------	--	--	---	---	------------------------------------	--	---

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Zdravstveni odgoj (4 modula): „Živjeti zdravo“ „Prevenција ovisnosti“ „Prevenција nasilničkog ponašanja“ „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“	<p>Procjena stavova učenika o zdravom životnim stilovima, o uzimanju droga, o odgovornom spolnom ponašanju, o nekonfliktnom rješavanju sukoba</p> <p>Identifikacija i evidencija učenika kod kojih su izraženi čimbenici rizika (vršnjačko nasilje, sklonost ovisnostima, sklonost rizičnom seksualnom ponašanju, sklonost nezdravim životnim stilovima)</p> <p>Edukacija učenika o štetnosti uzimanja droga, o načinima nekonfliktnog rješavanja sukoba, o spolnoj /rodnoj ravnopravnosti i odgovornom seksualnom ponašanju</p> <p>Primarna prevencija ovisnosti</p>	<p>Namijenjen svim učenicima, posebno učenicima kod kojih su izraženi čimbenici rizika</p> <p>Namijenjen nastavnicima kako bi mogli adekvatno detektirati i reagirati kod rizičnih učenika</p>	<p>Predmetni nastavnici biologije, psihologije, TZK-a te razrednici i stručni suradnici na satu navedenih predmeta i SRZ-a</p> <p>Centar za prevenciju ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja</p> <p>Školska medicina rada</p>	<p>U okviru programa predmeta biologija, TZK-a, psihologije i SRZ-a obrađivat će se teme koje se odnose na navedena četiri modula</p> <p>Aktivnost će se provoditi kontinuirano u svim razrednim odjelima proučavanjem uč.dokumentacije, u individualnim razgovorima s učenicima i roditeljima, održavanje radionica, tribina, kroz školske sportske aktivnosti, kroz humanitarne aktivnosti, kroz školski preventivni program ovisnosti</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>		<p>Manji broj učenika kojima je potrebna stručna pomoć i podrška</p> <p>Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika</p> <p>Bolji školski uspjeh</p> <p>Smanjenje broja izostanaka učenika</p> <p>Smanjenje broja maloljetničkih trudnoća</p>

<p>Školski preventivni program (ovisnosti)</p> <p>(Program Zdravo-program promocije bezalkoholnih navika među mladima)</p>	<p>Učenici će moći prepoznati, prosuditi i odlučiti se na osobni izbor u postupanju prema različitim ovisnostima</p>	<p>Namijenjeno svim razrednim odjelima od 1. - 4. razreda.</p> <p>Učenicima I. i II.razredainjihovim roditeljima</p>	<p>Stručni suradnici škole, razrednici, predmetni nastavnici, vanjski suradnici</p> <p>Stručni suradnik-pedagog - koordinator</p> <p>Vršnjački edukatori</p>	<p>Sociopedagoške radionice</p> <p>Predavanja</p> <p>Radionice na satu SRZ-a</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p> <p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>Zadovoljstvo učenika</p> <p>Završna manifestacija i izložba radova</p>	
<p>Tkozapravopobjeđuje?</p> <p>Program prevencijekockanja mladih</p>	<p>Opći cilj: Prevencija kockanja kod učenika u dobi od 14 do 16 godina te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja 2. Poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u 	<p>Učenicima u dobi od 14 do 16 godina (1. i 2. razred)</p> <p>Predavanje organizirano I za roditelje te nastavnike</p>	<p>Program izvode voditelji koji su trenirani za taj program (stručni suradnik socijalni pedagog, Tina Mlinarec i prof. engleskog jezika i komparativne književnosti Nikolina Rutić Mazor) u suradnji s Centrom za cjeloživotno obrazovanje ERF-a Sveučilišta u Zagrebu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metode i tehnike prilagođene dobi učenika • Različiti kanali prenošenja sadržaja uz multimediju • Iskustveno učenje • Interaktivne metode kao rasprave, vježbe, igranje uloga, rad u malim grupama, kreativne tehnike rada <p>Izbor vještina važnih</p>	<p>1.polugodište Rujan 2018.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanje za roditelje i nastavnike • informativno-motivacijski susret s učenicima <p>Listopad 2018.- Prosinac 2018.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provedba edukativno-kreativnih radionica s učenicima • Evaluacija primjene i učinka programa 	<p>Bez troškova (edukaciju izvoditelja, priručnike za izvoditelje, radnu bilježnicu za učenike i evaluacijski paket osigurava Hrvatska lutrija)</p>	<p>„Prije-poslije“ evaluacija (s kontrolnom grupom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija učinka – ostvarenost ciljeva • Evaluacija procesa – zadovoljstvo sudionika, samoprocjena dobiti sudionika od programa, praćenje vjernosti implementacije

<p>Biramvezu bez nasilja</p>	<p>podlozi igara na sreću</p> <p>3. Smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem</p> <p>4. Unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka odolijevanja vršnjačkom pritisku</p> <p>Osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti</p>	<p>Učenicima trećih I četvrtih razreda</p>	<p>Program izvodi stručni suradnik socijalni pedagog prema skripti čiji je koautor</p>	<p>za stvaranje i održavanje odnosa – rješavanje problema i odolijevanje pritisku vršnjaka</p> <p>Metode i tehnike prilagođene dobi</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenika • Iskustveno učenje • Interaktivne metode kao rasprave, vježbe, igranje uloga, rad u malim grupama, kreativne tehnike rada <p>Izbor vještina važnih</p>	<p>2. polugodište Siječanj 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanje za roditelje i nastavnike • informativno-motivacijski susret s učenicima <p>Veljača 2019.- Travanj 2019.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provedba edukativno-kreativnih radionica s učenicima <p>Evaluacija primjene i učinka programa</p> <p>Tijekom školske godine 2018./19.</p>	<p>Troškovi kopiranja radnih listova</p>	<p>„Prije-poslije“</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluacija (s kontrolnom grupom) • Evaluacija učinka – ostvarenost ciljeva • Evaluacija procesa – zadovoljstvo sudionika, samoprocjenado biti sudionika od
------------------------------	--	--	--	---	--	--	---

<p>Patronažna zaštita školske djece</p>	<p>prepoznati nasilno ponašanje u vezi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. educirati ih kako se na nenasilan način izboriti za sebe 5. educirati ih nošenju s neugodnim emocijama 6. Osvijestiti ih kako im prijatelji mogu pomoći ako se nalaze u nasilnoj vezi <p>Osvijestiti mlade da prekid veze ne mora biti životni brodolom</p> <p>Kontroliranje zdravstvenog stanja i utvrđivanje poremećaja zdravlja educiranje učenika o spolno prenosivim bolestima,okontracepciji, smanjenibrojmaloletničkih trudnoća</p>	<p>Učenicima od prvog do četvrtog razred</p>	<p>Patronažna sestra Zavoda za javno zdravstvo Varaždin</p>	<p>za stvaranje i održavanje odnosa – rješavanje problema i osnaživanje mladih i razvoj samopoštovanja</p> <p>U prostoru škole individualni i grupni zdravstveni odgoj</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>Troškovi kopiranja materijala</p>	<p>programa, praćenje vjernosti implementacije</p> <p>Zadovoljstvo sudionika, samo procjena dobiti</p>
---	--	--	---	--	---	--------------------------------------	--

Građanski odgoj i obrazovanje	Integracija programa među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u postojeće predmet i izvan učioničke aktivnosti i kroz sat razrednog odjela	Učenicima od I. do IV.razreda	Nastavnici Stručni učitelji Stručni suradnici Predstavnici lokalne zajednice	Aktivnosti su planirane Školskim izvedbenim planom i programom GOO-a Međupredmetno(20 s.) Kroz sat razrednika i(5 sati) i izvan učioničke aktivnosti (10 sati) za svaki razredni odjel	Tijekom školske godine 2018./2019.	Ovisno od aktivnosti Troškovnik je predviđen	Evidencije o realizaciji sadržaja Razredna mapa Bilješke učenika
--------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	------------------------------------	---	--

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Antikorupcijski program	<p>U zakonitom postupanju u svim područjima rada</p> <p>U razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika</p>	Učenicima, roditeljima i djelatnicima škole	<p>Povjerenstvo za kvalitetu, etički kodeks nastavnika i učenika</p> <p>Ravnatelj, školski odbor, stručni suradnici, nastavnici predmeta koji mogu implementirati u svoj predmet ovu temu</p> <p>Vijeće roditelja</p> <p>Vijeće učenika</p>	<p>Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka</p> <p>Postupanje prema zakonskim aktima</p> <p>Odgovornost u trošenju sredstava</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p> <p>- svaki u okviru svog djelokruga rada</p>		Izvešće o samovrjednovanju rada
Profesionalno informiranje, usmjeravanje i orijentacija	<p>Realizacija plana upisa</p> <p>Upis učenika prema sposobnostima i željama</p> <p>Zadovoljni učenici</p>	Učenicima osmih razreda OŠ Varaždinske županije i njihovim roditeljima i razrednicima kao i učenicima koji žele promijeniti zanimanje ili usmjerenje	<p>Pedagog</p> <p>Defektolog</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Tajnik</p>	<p>Individualni rad, grupni rad, razgovori, demonstracije, predavanja, priprema predavanja za učenike i roditelje</p> <p>Priprema propagandnog materijala</p>	Tijekom školske godine 2018./2019.		<p>Upis učenika u željeno zanimanje</p> <p>Zadovoljstvo učenika</p>

				Individualno profesionalno savjetovanje učenika Obilazak OŠ u županiji			
Edukacije renomiranih frizerskih i kozmetičkih proizvoda i preparata u našim praktikumima	Upoznavanje novih preparata i proizvoda.	Namjena profesorima i suradnicima u struci te učenicima	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga		Za Školsku god. 2018./ 2019.		Razvijanje potrebe za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti
Edukaciju učenika srednjih škola na području 5., 6. i 20. Županije u okviru Centra novih nastavnih tehnologija Srednje strukovne škole, Varaždin –	Zorno povezivanje gradiva u skladu sa nastavnim planom i programom iz predmeta: Poznavanje materijala, Tehnologija zanimanja, Crtanje s konstrukcijama	Učenicima: Graditeljska škola, Čakovec / Obrtnička škola, Koprivnica / Strukovna škola, Đurđevac / Srednja škola Ivan Seljanec, Križevci / Srednja škola, Ivanec	Voditelj Centra novih tehnologija stručni učitelji učenici trećih razreda, zanimanje: stolar (Ivanec, Čakovec, Koprivnica, Đurđevac, Križevci) i njihovi nastavnici	Centarnovih nastavnih tehnologija Srednje strukovne škole Varaždin	Šk.god. 2018./2019.	troškovi prijevoza učenika i dnevnice nastavnika te organizacija prijevoza učenika i u aranžmanu svake škole pojedinačno materijal / sirovinu osigurava CNT Varaždin	rezultate redovno obavljati i profesorima na način provođenja ankete među svim sudionicima.

5. INDIVIDUALNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualni odgojno-obrazovni program (redoviti program uz individualizirane postupke / redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke / posebni program uz individualizirane postupke) za pojedinog učenika prema Rješenju Ureda državne uprave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika 2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja 3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja 4. Usvajanje kulture ponašanja 5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu 	Odgojno-obrazovni rad te priprema za konkurentnost na tržištu rada učenika s teškoćama	Nastavnici pojedinih predmeta i učitelji praktične nastave u suradnjisa stručnim suradnicama rehabilitatoricom i socijalnom pedagoginjom. Odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju individualnih programa kao i za vrednovanje postignuća učenika.	Prilagodbom metoda i oblika rada, sredstava i zahtjeva te sadržaja učenja. Tijekom nastavnog sata	Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine		Postignuti rezultati učenika

OPĆE OBRAZOVNI DIO:

1. Hrvatski jezik	<p>1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika</p> <p>2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja</p> <p>3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja</p> <p>4. Usvajanje kulture ponašanja</p> <p>5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu</p>	Odgojno-obrazovni rad	Gotić, Valerija, Palijan R., Jadranka, Rutić Mazor, Nikolina, Sakač, Jasminka, Mencinger, Dean, Šafran, Mihaela, Tuk, Monika	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
2. Njemački jezik		Odgojno-obrazovni rad	Rimac, Srebrnka, Majhen, Jasna, Mencinger, Dean	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
3. Engleski jezik		Odgojno-obrazovni rad	Hunjadi, Gordana, Vlahek C., Nikolina, Tuk, Monika	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
4. Povijest		Odgojno-obrazovni rad	Jagenčić Šušnjić, Jadranka, Šafran, Mihaela	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
5. Geografija		Odgojno-obrazovni rad	Haidar Hajdarović, Sonja	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
6. Politika i gospodarstvo		Odgojno-obrazovni rad	Raić, Ivan Benčić, Rajka	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
7. Etika i kultura		Odgojno-obrazovni rad	Benčić, Rajka	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
8. Biologija		Odgojno-obrazovni rad	Levanić, Vlatka Kranjčec, Marta	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
9. Kemija		Odgojno-obrazovni rad	Levanić, Vlatka, Radunković, Milan	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
10. Fizika		Odgojno-obrazovni rad	Mihalec, Melani	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
11. Matematika		Odgojno-obrazovni rad	Mihalec, Melani, Mikulčić, Silvio, Petric, Sandra, Prekupec, Petra	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

STRUČNO TEORIJSKI DIO / PRAKTIČNI DIO:

12. Stolar	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Gradečak, Đurđica, Jagarinec, Bojana, Tropša, Ernestina, Panić, Goran, Vitez, Žaklina Stanar, Srečko, Ostroški, Stjepan, Biškup, Dario, Kocijan, Kruno, Posavec Zlatko	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
13. Soboslikar	2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Ivanković, Vedran, Rusak, Mateja, Stanar, Srečko Hižak, Josip	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
14. Tapetar	3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Gradečak, Đurđica, Jagarinec, Bojana, Tropša, Ernestina, Panić, Goran	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
15. Pekar	4. Usvajanje kulture ponašanja	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Banfić K., Sanja, Ernoić, Lovorka, Borko, Ana, Hegedić Bojan, Šafran Matija, Horvat, Filip	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
16. Mesar	5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno-obrazovni rad	Ernoić, Lovorka	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
17. Krojač		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Bunić, Tatjana, Busija, Verica, Nižetić, Mirjana, Šulak Želimorski, Marija Nemeć Anica Šoštarek, Marija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
18. Galanterist		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Ježek, Štefica, Makšan Sanja Vrbanić Štefica	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

19. Frizer	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Jug, Danijela, Levanić, Vlatka, Petric, Sandra, Prekupec, Petra, Radunković, Milan, Martinez Melina, Mavriček Zdenka, Horvat, Filip, Stanar, Srećko, Ivanković M., Zrinka, Kranjčec, Marta	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
20. Kozmetičar	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Ivanković M., Zrinka, Jug, Danijela, Kranjčec, Marta, Mihalec, Melani, Prekupec, Petra, Radunković, Milan, Vlahov, Antonija, Biankini, Vesna, Sović, Lidija, Stanar Srećko, Levanić, Vlatka	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
21. Modni tehničar	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Bunić, Tatjana, Levanić, Vlatka, Mihalec, Melani, Nižetić, Mirjana, Petric, Sandra, Šulak Želimorski, Marija Šoštarek, Marija, Stanar, Srećko	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
22. Drvodjeljski tehničar - dizajner	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Gradečak, Đurđica, Jagarinec, Bojana, Panić, Goran, Petric, Sandra, Prekupec, Petra, Tropša, Ernestina, Vitez, Žaklina, Horvat, Filip, Kranjčec, Marta,	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

		Levanić, Vlatka, Ostroški, Stjepan, Radunković, Milan				
23. Modelar obuće i kožne galanterije	Odgojno- obrazovni rad / praktični rad	Detoni, Ana, Ježek Štefica, Makšan Sanja, Prekupec, Petra, Šulak Želimorski, Marija Vrbanić, Štefica	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
24. Likovna umjetnost i dizajn	Odgojno- obrazovni rad / praktični rad	Busija, Verica, Detoni, Ana, Dobranić Š., Dunja, Gradečak, Đurđica, Janković, Marijan, Levanić, Vlatka, Mihalec, Melani, Nižetić, Mirjana, Prekupec, Petra, Rusak, Mateja, Klopotan, Doris Goričanec, Ana, Šulak Želimorski, Marija, Stanar, Srećko	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
25. Tehničar zaštite osoba i imovine	Odgojno- obrazovni rad / praktični rad	Erdec, Štefica, Raić, Ivan, Horvat, Filip, Jug, Danijela, Mihalec, Melani, Prekupec, Petra Radunković, Milan Kranjčec, Marta, Kotolenko, Josip, Novak, Anica, Stanar, Srećko	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Upoznavanje učenika prvih razreda sa školskom knjižnicom	Upoznavanje učenika s mogućnostima koje im pruža knjižnica i s načinom korištenja Razviti naviku dolaženja u knjižnicu te naviku čitanja	Učenicima od I.do IV.razreda	Školska knjižnica Razrednici Učenici	Prezentacija na satu razrednika u prostoru knjižnice	Rujan 2018.		Broj učenika koji redovito koriste školsku knjižnicu
Izrada tematskog panoa na temu Europskog dana jezika	- obilježavanje Europskog dana jezika na nastavi i u suradnji s učenicima	obilježiti datum i osvijestiti učenike i kolege o važnosti učenja stranih jezika	članovi Vijeća knjižničarka	izrada panoa u suradnji s učenicima, video prezentacije	26. rujna 2018.		- izlaganje učenika o Europskom danu jezika na nastavnom satu
Europski školski sportski dan			Branko Kosijer, prof. i Dunja Ščapec, prof.		28. rujna 2018.		
Školska izložba učeničkih radova	Stjecanje uvida u postignuća učenika iz područja dizajna i umjetnosti	Javna prezentacija radova u školi - izložba Estetsko uređenje škole	Svi nastavnici aktiva učenici	Škola	Kraj rujna - početak listopada 2018.	Papir za izlaganje crteža, slika i grafika 30 x (70x100) x 9,00 kn Traka za lijepljenje 3 x 16,00 kn	anketa učenika i nastavnika –

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Svjetski dan životinja	Poticanje pozitivnog odnosa prema životinjama, svrhovito provođenje slobodnog vremena	Za učenike pomoćnih zanimanja	Školska defektologinja Školska knjižnica Zainteresirani učenici	Svjetski dan životinja – radionica ori gami životinje za učenike pomoćnih zanimanja u suradnji s školskom defektologinjom	4. listopada 2018.	Potrošni materijal	Zadovoljstvo učenika
Dan neovisnosti	Obilježiti značajan dan		Školska knjižnica Nastavnici	Uređenje panoa u predvorju škole	8.listopada 2018.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Svjetski dan hrane	Obilježiti značajan dan	Razvijati pozitivan odnos prema hrani i pravilnoj prehrani	Nastavnici pekarske struke, učenici, školska knjižnica	Prigodna izložba	16. listopada 2018.	Sirovine za izradu pekarskih proizvoda	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Obilježavanje „Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje,,	Predstavljanje učeničke kreativnosti	Razvijati spoznaju vrijednosti života	anja Kontrec Lovorka Ernoić Ana Borko Učenici pekari Školska knjižnica	Izrada pekarskih proizvoda Postavljanje izložbe u predvorju škole	Listopad 2018.	Sirovine za izradu pekarskih proizvoda	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Organizacija radionica u Tjednu cjeloživotnog učenja	Organizacija kreativnih radionica za javnost	Prezentacija škole i zanimanja - Edukacija prijavljenih sudionika i razvijanje	Članovi stručnog vijeća prehrane	Izrada pekarskih proizvoda	Listopad 2018.	Sirovine za izradu pekarskih proizvoda	Zadovoljstvo polaznika
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Istaknuti važnost hrvatske knjige, važnost čitanja Upoznati učenike s hrvatskim inkunabulama		Prof. hrvatskog jezika Školska knjižnica Knjižničarska grupa		Od 15. listopada do 15. studenog 2018.		

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Obilježavanje blagdana: Svi sveti-blagdan Republike Hrvatske i Dušnog dana	Obilježiti značajne dane	Učenicima Nastavnicima posjetiteljima	Školska knjižnica Vjeroučitelji	Uređenje panoa u predvorju škole	1. i 2.studenog 2018.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Obilježavanje Međunarodnog dana za snošljivost (toleranciju) (UNESCO)	Obilježiti značajan dan	učenicima	Školska knjižnica Razrednici	Priprema i podjela materijala za obradu na satu razrednika	15.studenog 2018.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Obilježavanje obljetnice Dana pada Vukovara	Prisjetiti se ratnih stradanja i žrtvu Vukovara i svih njegovih branitelja, osuditi nasilje i agresiju, poticati na toleranciju -uključivanje učenika u obilježavanje Dana pada Vukovara u školi i gradu, razvijanje empatije prema stradalima, odgovornosti u razvijanju društva mirnog suživota	Učenicima djelatnicima škole	Razrednici Učenici Školska knjižnica	Gledanje filma u knjižnici „Vukovar 1991.“ Uređivanje panoa	18. studenog 2018.	Materijali po dogovoru	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Humanitarna akcija prikupljanja pomoći za socijalno ugrožene učenike naše škole	- razvijanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti i samostalnosti u rješavanju društvenih pitanja i problema	- učenici, -nastavnici, -roditelji	- voditelj Vijeća - članovi Vijeća - učenici - nastavnici	- humanitarna akcija	Studen 2018.	- donacije učenika, roditelja, nastavnika	- zapažanja učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Uređenje Škole u sklopu novogodišnjih blagdana	Stvaranje blagdanskih ugođaja, suradnja s kolegama iz drugih područja	Nastavnicima, svim djelatnicima škole kao i posjetiteljima	Likovni aktiv surađuje sa kolegama iz ostalih aktivna i sa knjižničarkom	Uređenje panoa u školi u suradnji s ostalim profesorima i vjeroučiteljem obilježavanje blagdana-kićenje bora, postavljanje jaslica, izrada panoa, pripremanje prigodnog programa -radionica izrada lutaka -radionica izrada ukrasa za bor	Studeni i prosinac 2018.	Stiropor, sprejevi, flaks, ljepilo za papir. Materijali po dogovoru	Zadovoljstvo učenika i nastavnika Zadovoljstvo učenika, nastavnika, djelatnika, posjetitelja
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Estetsko uređenje školskog prostora, scenografija Steći doživljaj okoline osobe s invaliditetom Osnažiti učenike za pružanje adekvatne podrške osobama s invaliditetom	Učenicima i djelatnicima škole	Defektologinja, knjižničarka, učenici	Iskustvena radionica Predavanje	3. prosinca 2018.	Materijali po dogovoru	Usmena pohvala Samovrjednovanje
Obilježavanje Dana grada Varaždina i blagdana Sv. Nikole	- uključivanje učenika u organizaciju dodjele darova za djecu povodom navedenog blagdana	- djeca i roditelji, nastavnici - članovi Vijeća	- članovi Vijeća - voditelj Vijeća - stručna služba	- dodjela darova	6. prosinca 2018.	- donacije škole - uredski materijal	zapažanja učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa	Predstavljanje učeničke kreativnosti	Predstavljanje zanimanja i učeničke kreativnosti	Vjeroučitelji Sanja Kontrec Lovorka Ernoić Ana Borko Učenici pekari Školska knjižnica	Izrada pekarskih proizvoda i postavljanje prigodne izložbe	Prosinac 2018. Ožujak 2019. Travanj 2019.	Sirovine za izradu pekarskih proizvoda	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	nadopuna sadržaja nastave povijesti	učenici		dogovarat će se neposredno s učenicima	27. siječnja 2019.	troškovi materijala	
Obilježavanje Valentinova – izrada plakata, kutija s ljubavnim pismima	Predstavljanje učeničke kreativnosti; uključivanje učenika u akciju pisanja pisama, naglašavanje važnosti emocija u ljudskom životu	Učenicima	- voditelj Vijeća - članovi Vijeća - ravnatelj - nastavnici	- plakat, pisma	14.veljače 2019.	- uredski materijal	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole
Sudjelovanje u obilježavanju karnevalskog vremena; Uređivanje panoa u predvorju škole; Obilježavanje hrvatskih tradicijskih običaja; Izbor najljepše maske	- uključivanje učenika u organizaciju aktivnosti izbora najbolje školske maske, poticanje učenika na kreativno izražavanja	- učenici -nastavnici	- voditelj Vijeća - članovi Vijeća - ravnatelj - nastavnici - stručni suradnici	- dodjela nagrada i popratne aktivnosti u prostorima škole	Veljača 2019.	- donacije škole (proizvodi iz pekarskog i krojačkog praktikuma, sokovi)	- zapažanja učenika, priznanja

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Svjetski dan voda	Istaknuti vrijednost voda, te upozoriti na potrebu očuvanja	Učenicima i svim djelatnicima škole	Školska knjižnica Razrednici Učenici	Uređenje panoa Priprema materijala za satove razrednika	22. ožujka 2019.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Postavljanje izložbe pekarskih proizvoda povodom Uskrsa	Upoznavanje i obilježavanje blagdana Uskrsa , interdisciplinarni timski rad	Razvijanje duhovnih , umjetničkih , timskih sposobnosti , volonterski angažman	svi članovi SV „Prehrana“	Postavljanje izložbe prigodnih pekarskih proizvoda u predvorju Srednje strukovne škole	ožujak 2019.	Troškova nema jer učenici izrađuju pekarske proizvode o svom trošku	Davanje ocjena iz aktivnost pod predmet Praktična nastava u školi učenicima koji su izradili pekarske proizvode izrađenih proizvoda, a koje će utjecati na zaključnu godišnju ocjenu
Dan borbe protiv alkoholizma	Poticanje mladih na razvijanje zdravih navika Upoznavanje o štetnosti alkohola	Učenicima i roditeljima	Školska knjižnica Nastavnici Učenici	Uređivanje panoa, priprema materijala za satove razrednika	1. travnja 2019.		Upitnici
Dan hrvatske knjige	- obilježavanje značajnog dana, upoznati hrvatsku knjigu kroz povijest	- upoznati učenike s hrvatskim inkunabulama te drugim najznačajnijim hrvatskim knjigama	- učenici i profesori hrvatskoga jezika	- izrada plakata	22. travnja 2019.		- ocjenjivanje plakata

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Dan planeta Zemlje	Razvijanje ekološke svijesti, te svijesti o međuovisnosti čovjeka i prirode	Učenicima	Školska knjižnica Zainteresirani učenici	Prigodna izložba u predvorju škole	22. travnja 2019.		Zadovoljstvo učenika
Sudjelovanje u humanitarnoj manifestaciji MINI GASTRU u Zaboku	Predstavljanje učeničke kreativnosti	Prezentacija škole i zanimanja -Humanitarna djelatnost	Članovi stručnog vijeća prehrane i učenici zanimanja pekar	Prodajna izložba radova učenika (humanitarna)	Travanj 2019.	Sirovine za izradu proizvoda, trošak prijevoza	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

Dan škole	Druženje svih djelatnika škole i učenika u opuštenom ozračju Motivacija učenika, suradnja s drugim srodnim zanimanjima Uvid u rad i stvaralaštvo učenika strukovnih zanimanja	Svim učenicima i nastavnicima	Svi stručni aktivni Razrednici Svi stručni suradnici, Vijeće učenika Školska knjižnica ravnatelj	Uređenje panoa u školi Aktivnosti prema dogovoru Izložba, modna revija, prezentacija	početak svibnja 2019.	Materijalni troškovi	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika, lokalne sredine
Godišnja izložba završnih radova	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Informacija zainteresiranim učenicima osnovnih škola	Svi nastavnici aktiva lik.umj.i dizajn	Izložba, modna revija, prezentacija	Početak svibnja 2019.	Materijalni troškovi za izradu završnog rada	Promocija zanimanja i škole u javnim medijima

Dan otvorenih vrata škole	predstavljanje škole i zanimanja	Učenicima osmih razreda	Sva stručna vijeća, učenici	Izložbe radova učenika, prezentacije zanimanja	svibanj 2019.		Broj upisanih učenika u prve razrede u šk.god. 2018./2019.
Program maturalne večeri	- učiniti maturalnu večer svečanijom	- potaknuti učenike da izrade prezentacije o razredu i da napišu pismo nastavnicima	- učenici, profesori hrvatskoga jezika i razrednici završnih razreda, Vijeće učenika, Školski bend	- prigodni program	svibanj 2019.		-zadovoljstvo učenika maturanata
Predstavljanje učeničkih radova na izložbama izvan škole, galerija HDLU	javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Izlaganje radova u prostorima galerija, i prostorima za kulturu u svrhu promocije učeničke kreativnosti i škole	svi nastavnici aktiva	Izložba	Prema dogovoru sa institucijama za kulturu, kraj svibnja 2019.	Papiri za podlogu, dvostrano ljepilo	Promocija škole Gledatelji vrednuju učeničke radove
Svjetski dan bez pušenja	Potaknuti učenike na razvijanje zdravih navika Upoznavanje o štetnosti pušenja	Učenicima nastavnicima	Školska knjižnica Nastavnici Učenici	Uređivanje panoa, priprema materijala za satove razrednika	31. svibnja 2019.		Upitnik
Izložba maturalnih radova „Idiva“	javna prezentacija najboljih maturalnih radova	motivacija učenika	svi nastavnici aktiva koji predaju stručne predmete u završnim razredima i mentori , u suradnji s Udrugom inovatora Hrvatske	izložba	početak lipnja 2019.	- materijalni troškovi za izradu završnog rada	Postignuta rezultati- rang lista osvojenih nagrada
Završna svečanost podjele svjedodžbi maturantima	svečano ispratiti učenike završnih razreda, podijeliti svjedodžbe učenicima, pohvaliti i nagraditi najuspješnije učenike	Učenicima završnih razreda	Razrednici Dramska grupa Školska knjižnica ravnatelj	Uređenje dvorane, priprema knjiga na dar učenicima Prigodni program	Lipanj 2019.		Zadovoljstvo učenika maturanata Postignuti rezultati u učenju

Uređenje školskih panoa i izloga učeničkim radovima prilikom obilježavanja raznih događaja i obljetnica	Obilježavanje prigodnih događaja i obljetnica	Postavljanje izložbi i uređenje panoa	A.Detoni, M.Šulak-Želimorski, V. Busija, M.Nižetić	Uljepšavanje školskog prostora i informiranje svih učenika o radu odsjeka tekstila	U toku šk.god.2018./2019.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Tematske radionice u suradnji sa Gradskom tržnicom Varaždin svrhu prezentacije smjera Likovne umjetnosti i dizajna	Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Promoviranje rada učenika i škole u lokalnoj zajednici	Nastavnici i učenici likovne umjetnosti i dizajna	U dogovoru s učenicima, nastavnicima ravnateljem i Gradskom tržnicom	Po dogovoru tijekom školske godine	Troškove snosi Gradska tržnica Varaždin	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole, Zadovoljstvo
Likovni natječaji u Hrvatskoj i inozemstvu	Sudjelovanje u likovnim natječajima te primjena znanja i vještina u zadanim tehnikama.	Promoviranje rada učenika i škole u Hrvatskoj i inozemstvu	Nastavnici likovnog aktiva i učenici	Zajedničkom suradnjom tokom nastave	Po dogovoru tijekom školske godine		Praktična primjena

7. VIJEĆE UČENIKA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Vijeće učenika	<p>Angažiranje učenika u realizaciju projekata što bi im trebalo pomoći da se lakše uključe u rješavanje društvenih pitanja i problema</p> <p>Jačanje samopouzdanja, samopoštovanja, komunikacijskih vještina</p>	<p>Predstavnicima učenika iz svih razrednih odjela od I. do IV.razreda</p> <p>Učenicima od I. do IV.razreda</p>	<p>Jadranka Jagenčić-Šušnjić, prof. men. (koordinator)</p> <p>Učenici</p> <p>Nastavnici</p> <p>Stručni suradnici</p>	Sastanci Vijeća (radionice, rasprave)	Školska godina 2018./2019.	Ovisno o vrsti aktivnosti, u dogovoru s ravnateljem	<p>Pohvale i priznanja od strane škole i različitih udruga, organizacija i institucija (Crveni križ, Caritas, Gradsko vijeće mladih)</p> <p>Zadovoljstvo učenika</p> <p>Izvešće o radu</p>
Dramska skupina	<p>Cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini</p>	<p>Dramska skupina namijenjena je učenicima svih razreda bez obzira na prethodno iskustvo</p> <p>Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje te vještinu scenskog nastupa</p>	<p>Učenici</p> <p>Voditeljica: Nikolina R.Mazor, Jasminka Sakač</p> <p>Ana Ravić, prof. majstori i majstorice u školskoj tekstilnoj i stolarskoj radionici (izrada kostima i scene)</p>	<p>Učenici dramske skupine obilježavat će važne događaje iz života škole dramskim nastupom ili vođenjem programa svečanosti</p>	Od rujna 2018. do lipnja 2019.		<p>Razgovor</p> <p>Anketa za sudionike skupine</p> <p>Anketa za učenike i nastavnike prisutne izvedbama dramskog teksta</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Školski sportski klub (ŠŠK) - Atletika - Nogomet - odbojka - Navijačka skupina (cheerleading)	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa i odgovornosti u ekipnom radu	Učenicima od I.doIV.razreda Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima koje žele produbiti svoje znanje iz atletskih disciplina trčanja, bacanja i skakanja, malog nogometa, modernog plesa, ritmičke gimnastike i aerobika.	Dunja Ščapec, Branko Kosijer (nastavnici TZK-a) učenici	Europski školski sportski dan Održavanje treninga u školi i na stadionu Sloboda Varaždin Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta (školska , na Županijskoj i državnoj razini)	Tijekom školske godine, prema programu škole i vremeniku natjecanja Županijskog saveza ŠSD i DSD)	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade, kao i sredstva za okrjepu učenika (sokovi, sendviči)	Pohvale, priznanja, javni nastup, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti
Volonterski klub Struk-ići Volontiranje u: Domu za starije i nemoćne osobe, Pučkoj kuhinji Caritasu, Socijalnoj samoposluzi, Dječija pedijatrija, humanitarne akcije u školi, izvođenje radionica u	Promicanje i razvijanje volonterskog rada kod učenika ,humanosti, pomoći osobama u potrebi, jačanje samopuzdanja, vježbanje javnog nastupa	Učenici od I. do IV.razreda	Mirjana Nižetić, Štefica Erdec, (voditeljice), Marica Barišić, Koordinatorica Učenici volonteri	Odlasci na mjesto volontiranja, razgovor, Igraonice, prikupljanje namirnica , odjeće, obuče i sl., suradnja s udrugama i drugim volonterskim klubovima, izvještavanje medija o volonterskim	Školska godina 2018./19.	Trošak papira, pribora za pisanje, risanje, prezentacijski materijali	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera-volonterska knjižica

sklopu preventivnog programa				aktivnostima (VTV, tiskovine), radionice			
Školski bend	<p>Okupiti učenike zainteresirane za sviranje i pjevanje u školskome bendu</p> <p>Omogućiti razvoj sklonosti interesa i sposobnosti te stjecanje znanja</p> <p>Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za sviranjem i muziciranjem Stvoriti potrebu za kulturnim uzdizanjem</p> <p>Stvoriti naviku za kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema mentalnom zdravlju</p>	<p>Zainteresiranim učenicima za sviranje nekog glazbenog instrumenta i za pjevanje</p> <p>Od prvog do četvrtog razreda</p>	Filip Horvat	Vježbanje dionica, prosviravanje pjesme kao cjeline, postavljanje i spajanje glazbene opreme	Tijekom školske godine 2018./2019.	Vlastita i školska glazbena oprema nužna za izvođenje glazbenog performansa Troškovi nabavka školske opreme	<p>Uspješno odrađeni glazbeni nastupi</p> <p>Zadovoljstvo učenika i nastavnika</p>
Multimedijalna grupa za održavanje društvenih stranica škole	Uključivanje učenika u praćenje i dokumentiranje školskih aktivnosti (Fotografija, video, dokumentacija...)	Stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz likovnost u novim medijima, uključivanje učenika u	Učenici Marijan Janković i Mateja Rusak	Praćenje nastavnih, društvenih i izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave, državnih natjecanja i događanja vezanih	Školska godina 2018./19.	Trošak papira, pribora za pisanje, prezentacijski materijali	Medijska društvena stranica

		održavanje društvenih stranica škole u novim medijima		uz školu, fotografiranjem, video radovima te postavljanjem istih na medijske društvene stranice škole			
Grupa za sitotisak	Svladavanje grafičke tehnike sitotiska	Omogućiti učenicima modnog odjeljenja svladavanje tehnike sitotiska na tkaninu	Učenici modnog i grafičkog usmjerenja	Učionica za grafiku i sitotisak	Tijekom školske godine – jedan sat tjedno	Troškovi sitotiska - boje, razrjeđivač, tkanine	Uradci učenika
Mladi kozmetolog	Omogućiti učenicama koje se obrazuju za zanimanje kozmetičar da prošire svoja znanja iz poznavanja i izrade EKO kozmetike.	Učenicima od 2. do 4. razreda zanimanje kozmetičar	Milan Radunković i učenici	Kroz zanimljive radionice učenice će dobiti potrebna praktična iskustva i razviti pravilan odnos prema vlastitom zdravlju koje čuvamo koristeći kozmetiku bez štetnih kemikalija.	Tijekom cijele školske godine	Troškovi potrošnog materijala	Uradci učenika

8. TERENSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Praćenje likovnih izložbi u Varaždinu (terenska nastava)	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika Građanski odgoj	Stjecanje navike odlaska u muzej i galerije, stjecanje uvida u likovna i umjetnička događanja u Varaždinu.	učenici Svi nastavnici aktiva: S. Šafarić, Mateja Rusak, Ivanković, D. Dobranić M.Janković, I. StepanKauzlarić Ana Detoni Učenici	Zajednički odlazak u galerije i muzeje	Kontinuirano tijekom cijele školske godine, ovisno o postavu izložbi, barem četiri puta u polugodištu	Učenici kupuju godišnju kartu za Muzej grda Varaždina	Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Likovni radovi na temu izložbe. Građanski odgoj

<p>Terenska nastava – Crtanje i slikanje, Plastično oblikovanje, Fotografika, Grafički dizajn</p>	<p>Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica koristeći karakteristične motive grada Varaždina (ornamente, portale), znamenitih skulptura grada Varaždina i varaždinskog groblja - analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika, učenici rade svoje radove na zadanu temu, crtajući, slikajući, fotografirajući ili modelirajući u glini</p>	<p>Stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz likovnost, upoznavanje kulturne baštine, povezivanje sa lokalnom zajednicom. Građanski odgoj</p>	<p>učenici Svi nastavnici aktiva</p>	<p>Zajednički odlazak u galerije i muzeje, na varaždinsko groblje, ili na određene lokacije u gradu Varaždinu gdje se nalaze potrebni motivi i zadaci koje treba likovno riješiti</p>	<p>Kontinuirano tijekom cijele školske godine, ovisno o nastavnim jedinicama i vremenskim prilikama, barem četiri puta u polugodištu, odnosno koliko je predviđeno u operativnim planovima</p>	<p>Uključeno u uobičajene troškove vezane uz održavanje nastave</p>	<p>Učenici analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Zatim rada vlastite likovne radove na zadanu temu i motiv. Likovni radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku.</p> <p>Građanski odgoj</p>
<p>Posjeta galerija i muzeja izvan Varaždina 1. Polugodište Graz- posjet muzeju i školi primijenjenih umjetnosti, razgled grada</p> <p>2. polugodište (kraj ožujka/početak travanja) Zagreb- Izložba „Josef i AnniAlberts-</p>	<p>Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove domaćih i stranih umjetnika relevantnih za svjetsku kulturnu baštinu Građanski odgoj</p> <p>Minimalno 8 nastavnih sati izvanučionične nastave crtanja slikanja, modeliranja i fotografije u galeriji</p>	<p>Stjecanje navike odlaska u muzej i galerije. Proširivanje likovnog općeg i stručnog obrazovanja.</p> <p>Građanski odgoj</p>	<p>svi nastavnici aktiva, učenici</p>	<p>Zajednički odlazak u galerije i muzeje U Zagrebu / Grazu</p>	<p>Kraj listopada/studenja, ili ožujak/travanj Barem jednom u godini, idealno bi bilo jednom svako polugodište, ovisno o terminima izložbi.</p>	<p>Traži se ponuda od tri agencije, uzima se najpovoljnija ponuda. Cijena ovisi o broju učenika, i cijenama ulaznica (Okvirna cijena za terensku nastavu: 150 KN)</p>	<p>Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Građanski odgoj</p> <p>Likovni radovi na zadane motive u sklopu nastave u galeriji.</p>

putovanje kroz slijepo iskustvo“ Izložba: Futurismo e Colore- Futurizam: Dinamizam i boja							
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović	- upoznati učenike s radom gradske knjižnice i čitaonice	- poticanje interesa za korištenje svih mogućnosti koje pruža knjižnica	- profesori hrvatskoga jezika - učenici prvih razreda četverogodišnjih zanimanja	- dolazak u knjižnicu prema dogovoru s knjižničarima gradske knjižnice	- dolazak u knjižnicu prema dogovoru s knjižničarima gradske knjižnice		
Posjet 40. Međunarodnom sajmu knjiga i učila „Interliber“ na Zagrebačkom velesajmu	- stručno usavršavanje - upoznavanje učenika s najnovijim izdanjima hrvatske i strane književnosti i stručne literature	Nastavnicima hrvatskog jezika	Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika	Stručna posjeta	Studeni 2018.		Zadovoljstvo nastavnika nabavka stručne literature
Posjet kazališnoj predstavi	- posjet kazališnoj predstavi primjerenoj učenicima srednje škole	- razvijanje ljubavi prema kazalištu - razvijanje kulturne svijesti učenika, sposobnosti izražavanja, komentiranja i prosuđivanja	- učenici svih razreda, svi razrednici te profesori hrvatskoga jezika	- organizirani posjet kazališnoj predstavi za mlade	- ožujak 2019.		-učnički pismeni prikaz dojmova s predstave

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Organiziranje stručnih posjeta učenika obrtničkim radionicama i pogonima industrije za preradu mesa i proizvodnju pekarskih proizvoda	-izvori opasnosti i provođenje mjera ZNR u pogonu proizvodnje, upoznavanje procesa proizvodnje mesnih i pekarskih proizvoda	- organizacija prijevoza učenika , upute za posjetu, radni listić za ponavljanje	- za zanimanje mesar –Lovorka Ernoić - za zanimanje pekar – Sanja Kontrc, Lovorka Ernoić i Ana Borko	-Usvajanje znanja i ponavljanje gradiva u pogonu proizvodnje – na licu mjesta	- tijekom školske godine 2018. /2019. Svibanj/lipanj	Trošak prijevoza	
13. Hrvatski biološki kongres	Predstavljanje škole	Namjena profesorima za stručno usavršavanje i prezentacija zanimanja	Srednja strukovna škola Varaždin	Stručna edukacija	Simpozij se održava u Poreču od 19-23.09.2018.	Kotizacija za sudjelovanje, trošak prijevoza, smještaj i reklamni materijali	Potvrda o stručnom usavršavanju
„Dodir Pariza“ u Beogradu sajam i seminari za frizere i kozmetičare	Upoznati učenike s novim tehnikama rada te s novim aparatima i njihovom pravilnom uporabom	Namjena učenicama frizerima - kozmetičar prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Sajam se održava u listopadu 2018. planiran posjet 2 dana	Trošak prijevoza ulaznice za sajam	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti te pravilna upotreba znanja u praksi

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
„Beauty forum“ u Budimpešti, međunarodni sajam kozmetike i frizerstva	Upoznati učenike s evropskim trendovi-ma poslovanja i značenju natjecanja te stečenih utisaka i znanja primijeniti u praksi	Namjena učenicama frizerima - kozmetičar prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Sajam se održava studeni 2018. Planiran jednodnevni posjet	Trošak prijevoza ulaznice za sajam	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti te pravilna upotreba znanja u praksi
„Dani ljepote“ u Zagrebu, sajam kozmetike i frizerstva	Upoznati učenike s evropskim trendovi-ma poslovanja i značenju natjecanja te stečenih utisaka i znanja primijeniti u praksi	Namjena učenicama frizerima - kozmetičar prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Sajam se održava u ožujku 2019. Planiran jednodnevni posjet	Trošak prijevoza ulaznice za sajam	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti te pravilna upotreba znanja u praksi
“Cozmoprof“, sajam kozmetike i frizerstva u Bolgini	Razvijati važnost i značenje educiranja poznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjen učenicama frizerima i kozmetičarima trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Planirana edukacija 2019. dva dana u četvrtom mjesecu	Trošak prijevoza ,ulaznice i smještaja	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
„Trends of beauty“, Graz, sajam frizerstva i kozmetike	Razvijati važnost i značenje educiranja poznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjen učenicama frizerima trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Planirana edukacija dva dana 2019.	Trošak prijevoza ,ulaznice i smještaja	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
Posjet „ Afroditi“	Razvijati važnost i značenje educiranja poznati s mogućnostima napredovanja	Namjena učenicama kozmetičar prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Veljača 2019.	Trošak prijevoza	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Lusch	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjeno učenicama kozmetičarima	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	U četvrtom mjesecu 2019.	Trošak prijevoza	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje
Posjet entomološkom muzeju u Varaždinu	Terenska nastava	Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Travanj / svibanj 2019.	Trošak ulaznica	Dodatna edukacija učenika
Posjet: 22. Međunarodni festival čipke Lepoglava;	Usvajanje novih znanja i pojmova o čipki ako tekstilnom plošno proizvodu	Učenicima zanimanja dizajner odjeće i modni tehničar	M. Šulak-Želimorski T. Bunić Ana Detoni Verica Busija	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete, zadatak kroz seminare i prezentacije	14. rujan 2018.	Karte za vlak i ulaznice	Izrada seminara i Powerpoint prezentacija
Sudjelovanje na 22. Međunarodnom festivalu čipke Lepoglava Revija i izložba	Predstavljanje škole i stvaranje pozitivne slike u javnostima	Izrada odjeće i eksponata za izložbi i postavljenje izložbe i organizacija revije	Ana Detoni Verica Busija	Odlazak i postavljanje izložbe i organiziranje revije u Lepoglavi	14. rujan 2018.	Trošak prijevoza i dnevnice	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i škole
Posjet Univerzi u Mariboru_3C, 4G, 3L, 4L	Unapređenje kvalitete nastave i stručno usavršavanje nastavnika	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete, zadatak kroz	Detoni, Šulak-Želimorski, Busija, Bunić, Nižetić, Ježek, Radmanić	Usvajanje i stjecanje predodžbi o školovanju i programima u Sloveniji	listopad 2018.	Prijevoz Varaždin-Maribor	zadovoljstvo učenika i nastavnika

		seminare i prezentacije					
Posjet Krojačkom obrtu Anna, Mursko Središće, 4G, 2C	Unapređenje kvalitete nastave i analiza izrađenih odjevnih predmeta i materijala	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete	Detoni, Šoštarek, Nižetić Šulak-Želimorski	Usvajanje novih znanja o načinu rada krojačkog salona	listopad 2018.	Prijevoz Varaždin-Mursko Središće	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Posjet Državnoj smotri folkloru, Čakovec 3G, 4C	Analizirati odjeću i modne dodatke ansambla	Organiziranje prijevoza, upute oko zadataka	M. Nižetić	Usvajanje novih znanja o tradicijskoj odjeći	prvo polugodište 2018.	Prijevoz i ulaznice	Izrada prezentacija i seminara
Posjet modnoj tvrtki 4G	Unapređenje kvalitete nastave, analiziranje pojedinih odjela modne tvrtke	Organiziranje prijevoza	M. Šulak-Želimorski	Usvajanje novih spoznaja o načinu rada pojedinih odjela u modnoj tvrtki	drugo polugodište 2018.	Prijevoz	Diskusija, prezentacije
Posjet Tekstilno tehnološkom fakultetu Zagreb „Dani otvornih vrata“ Nastavnici i zainteresirani učenici 3C, 3L, 4G, 4L	Analizirati smjerove i mogućnosti upisa na TTF kao i unapređenje kvalitete nastave kroz predavanja i radionice	Organiziranje prijevoza i aktivno sudjelovanje u vođenju učenika kroz radionice i predavanja	V. Busija, M. Šulak-Želimorski, A. Detoni, M. Nižetić, T. Bunić	Usvajanje novih spoznaja o mogućnostima nastavka školovanja u struci na TTF-u	prosinac, 2018.	Prijevoz	Prezentacije, seminari, diskusije
Posjet Centru tradicijske kulture, Varaždin 3G, 4C	Analizirati narodnu nošnju, tradicijske modne dodatke i tradicijske rukotvorine	Organiziranje posjeta	M. Nižetić	Usvajanje novih znanja o tradicijskoj odjeći	u toku šk.god. 2018/2019.		Prezentacije i seminari
Posjet ETNO muzeju Zagreb 3C i 4G	Unapređenje kvalitete nastave	Organiziranje posjeta i aktivno sudjelovanje u vođenju učenika kroz muzej	M. Nižetić	Objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti na	u toku šk.god 2018/2019.	Prijevoz i ulaznice	Prezentacije i seminari

				području Hrvatske			
Posjet CISOK-u, Radionica izrade životopisa 3A	Analizirati dijelove životopisa	Organiziranje posjeta	M. Nižetić	Samostalno izraditi životopis	u toku šk.god, 2018/2019.		Izrada životopisa
Posjet muzeju Stari grad Varaždin, Gradski muzej1G, 4G	Unapređenje kvalitete nastave i upoznavanje s povijesnom odjećom i materijalima od kojih je izrađena	Organiziranje posjeta	M. Šulak – Želimorski M. Nižetić	Usvajanje novih znanja i pojmova o odjećii materijalima	u toku šk.god. 2018/2009.	Trošak ulaznice	Izrada seminara i referata
Posjet: a) tekstilnim trgovinama3C, 3L b) Izložbama, sajmovima, modnim revijama3C, 3L c) udrugama (Udruga Tekstilac, KUD Varaždin) 3C. 4G	Unapređenje kvalitete nastave i stručno usavršavanje nastavnika	Organiziranje posjeta	M. Nižetić, V. Busija, M. Šulak – Želimorski, T. Bunić, D. Radmanić, A. Detoni M. Nižetić(udruga i KUD)	Usvajanje novih znanja o odjeći i kolekcijama u prodajnom prostoru, načinu izlaganja robe, prodajnom razgovoru Usvajanje novih znanja o tradicijskoj odjeći i rukotvorinama	u toku šk.god.2018/2019. rujan-listopad 2018. (udruga)	Trošak ulaznice	Izrada seminara, referata i prezentacija
Posjet: -trgovini kože i galanterije 1A, 2A, 3A, 4G -industriji obuće i kožne galanterije 1A, 2A, 3A	Unapređenje kvalitete nastave i usavršavanje nastavnika	Organizacija posjeta	Š. Ježek Š. Vrbanić S. Makšan	Usvajanje novih znanja o procesu proizvodnje obuće i kožne galanterije kao i o modnim trendovima i novim kolekcijama	u toku šk.god 2018/2019.		Izrada referata

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet: Alpina tvornica obuće d.o.o. – Žiri, Slovenija 1A, 2A, 3A, 4G	Unapređenje kvalitete nastave i usavršavanje nastavnika	Organizacija posjeta	Š. Ježek Š. Vrbančić S. Makšan	Usvajanje novih znanja o procesu proizvodnje obuće i kožne galanterije kao i o modnim trendovima i novim kolekcijama	u toku šk.god. 2018/2019.	Troškovi prijevoza	Izrada seminara i referata

Posjet Muzeju hrvatskog vatrogastva	Upoznavanje sa poviješću vatrogastva u Hrvatskoj i suvremenom organizacijom vatrogastva te vatrogasnim spravama i opremom.	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, samostalno istraživanje ponuđenih sadržaja u muzeju radi jačanja samostalnosti i kreativnosti učenika, razvijanje i jačanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja i nakon završenog formalnog obrazovanja	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Josip Kotolenko, nastavnik Vatrogasnih sprava i opreme, učenici 4. B razreda	Posjet muzeju uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Ožujak/travanj 2019. godine, prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Organizacije sustava zaštite i Vatrogasnih sprava i opreme, u sklopu nastave ili u poslijepodnevni m satima (ovisno o dogovoru s voditeljima muzeja).	Učenici nemaju troškova jer se ulaznica u muzej ne naplaćuje.	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.
--	--	---	--	---	--	---	---

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet PU u Varaždinu	Upoznavanje s ustrojem PU te s radom OKC, kriminalističkih tehničara, policijskih službenika te inspektora nadležnog za privatnu zaštitu; Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom	- Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom; - Upoznavanje ustroja PU te rada kriminalističkih tehničara i policijskih službenika; Upoznavanje organizacije nadzora privatne zaštite;	Štefica Erdec nastavnica pravne grupe predmeta, razrednik 2.b te drugi nastavnik po potrebi, učenici 2.b	Posjet PU uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Prema dogovoru s nadležnim osobama iz PU, a u skladu s nastavnim planom i programom šk.god. 2018./2019. (prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Prava i tehnologije zaštite) - za vrijeme nastave ili u poslijepodnevni m satima (ovisno o dogovoru s nadležnim osobama)	Učenici nemaju nikakvih troškova.	Izvešća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog;
Posjet Međunarodnoj zračnoj luci Zagreb	-Upoznavanje sa ustrojem zračne luke, vatrogasnom službom, tjelesnom i tehničkom zaštitom luke te ostalim sastavnicama sigurnosti luke;	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s takvim šticićenim objektom i organizacijom	- Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta - razrednik 4.b ili drugi nastavnik po potrebi - Ivan Raić, voditelj	Posjet zračnoj luci uz pratnju nastavnika i uz organizirano stručno vodstvo djelatnika nadležnog za	Školska godina 2018./2019. prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz predmeta	Troškovi puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku zračne luke - učenici sami snose troškove	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog;

	-upoznavanje s organizacijom pružanja usluga prijevoza	njegove zaštite;	praktične nastave, - Anica Novak, nastavnica pravne grupe predmeta - Filip Horvat, nastavnik tehnologije zaštite - učenici 4. B razreda	posjete zračnoj luci (razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Organizacija sustava zaštite/ Kriminalistika/Tehnologija zaštite te na temelju dogovora s nadležnim osobama zračne luke		povezivanje teorijskih i praktičnih znanja .
Posjet zaštitarskom subjektu sa sjedištem u Varaždinu (prema ostvarenom kontaktu u tijeku nastavne godine)	Upoznavanje sa ustrojstvom i poslovanjem konkretnog zaštitarskog subjekta ; upoznavanje noviteta u struci	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s potencijalnim mjestom njihovog budućeg rada.	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Ivan Raić, nastavnik – voditelj praktične nastave, učenici 2.b	Posjet zaštitarskom subjektu uz pratnju nastavnika (uz razgovor sa predstavnikom zaštitarskog subjekta te razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	U tijeku školske godine prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Prava i tehnologije zaštite te prema ostvarenom dogovoru s predstavnikom zaštitarskog subjekta.	Učenici neće imati troškove odlaska na terensku nastavu budući će se posjetiti neki zaštitarski subjekt u blizini školske ustanove.	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog;
Posjet Hrvatskom saboru	Upoznavanje sa ustrojstvom vlasti u našoj zemlji, upoznavanje s organizacijom temeljnog tijela državne vlasti te njegovom poviješću, pobuditi kod učenika zainteresiranost za sudjelovanje u vlasti, razbijanje predrasuda o nositeljima vlasti, poticanje učenika na aktivno građanstvo	Upoznati se sa ustrojstvom temeljnog tijela vlasti u našoj zemlji te potaknuti učenike na aktivno građanstvo	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, učenici 1.b, 2.b, razrednici, Ivan Raić nastavnik etike, drugi nastavnik po potrebi	Posjet Hrvatskom saboru te susret s nekim od zastupnika u Saboru uz pratnju nastavnika te predstavnika Sabora zaduženog za provođenje organiziranih grupa posjetitelja, razgledavanje i vođenje bilježaka prema	Prema nastavnom planu i programu u sklopu nastave i u poslijepodnevni m satima (u skladu s prethodnim dogovorom s predstavnikom Hrvatskog sabora).	Trošak putovanja - učenici sami snose troškove odlaska na terensku nastavu.	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog; razbijanje predrasuda o funkcioniranju vlasti i osvješćivanje potrebe za aktivnim građanstvom u svakodnevnom

				prethodnom dogovoru.			životu.
Posjet INTERPROTEX-u, 12. međunarodnom sajmu zaštite osoba i imovine (u sklopu Zagrebačkog velesajma)	Upoznati novitete na području zaštite osoba i imovine	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, samostalno istraživanje ponuđenih sadržaja radi jačanja samostalnosti i kreativnosti učenika, razvijanje i jačanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja i nakon završenog formalnog obrazovanja	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, učenici 3.b, 4.b razrednici, Ivan Raić nastavnik naoružanja i nastave gađanja, praktične nastave te etike, Filip Horvat nastavnik tehnologije zaštite te Anica Novak nastavnik pravne grupe predmeta	Posjet sajmu i razgledavanje sajmišne ponude uz pratnju nastavnika (razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru)	Prema nastavnom planu i programu iz predmeta Organizacija sustava zaštite/ Naoružanje i nastava gađanja/Tehnologija zaštite u sklopu nastave i u poslijepodnevni m satima.	Trošak putovanja te ulaznice za sajmišnu izložbu - učenici sami snose troškove odlaska na terensku nastavu.	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog;
Posjet HE Varaždin	-Upoznavanje sa ustrojstvom hidroelektrane, elektrotehničkom službom, vatrogasnom službom, tjelesnom i tehničkom zaštitom hidroelektrane te ostalim sastavnica sigurnosti objekta;	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s takvim kompleksnim energetskim te šticićenim objektom i organizacijom njegove zaštite i samog rada cjelokupnog sustava;	Filip Horvat, nastavnik elektrotehničkog skupa predmeta, učenici 3.b, razrednik, Ivan Raić nastavnik naoružanja i nastave gađanja te etike, drugi nastavnik po potrebi	Posjet hidroelektrani uz pratnju nastavnika i uz organizirano stručno vodstvo djelatnika nadležnog za posjete hidroelektrane (razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Školska godina 2018./2019. prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz predmeta Organizacija sustava zaštite/ Kriminalistika/Tehnologija zaštite/Elektrotehnika te na temelju dogovora s nadležnim osobama hidroelektrane	Trošak putovanja - učenici sami snose troškove odlaska na terensku nastavu.	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog, kreiranje prezentacije i izlaganje; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Varaždin, posjet Sokol-Marić, zaštitarska tvrtka	Upoznavanje sa ustrojem tvrtke, tjelesnom i tehničkom zaštitom te ostalim sastavnicama sigurnosti, povezivanje teorijskih sadržaja s praksom	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s jednim štićenim objektom i organizacijom njegove zaštite .	Ivan Raić, nastavnik PNZ, razrednik 4.b ili drugi nastavnik po potrebi, nastavnik iz Kriminalistike, učenici 4.b	Posjet pravnoj osobi uz pratnju nastavnika i uz organizirano stručno vodstvo djelatnika nadležnog za posjete (dežurni operativac), razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru.	Školska godina 2018./2019. prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz predmeta PNZ te na temelju dogovora s nadležnim osobama tvrtke	Trošak putovanja - učenici sami snose troškove odlaska na terensku nastavu.	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Organizacija posjeta članova aktiva i učenika sajmu namještaja i prateće opreme u Hrvatskoj ili inozemstvu	Pokazati izložbu učenicima uz stručno vodstvo nastavnika	Potaknuti učenike na posjećivanje izložaba i sajмова vezanih uz drvnu struku	Nastavnici aktiva i učenici	Odlazak na sajam	Tijekom čitave školske godine	Troškovi dnevnica i uredskog materijala (1.000,00 kn)	Korištenje u nastavnim procesima stručnih predmeta
Organiziranje terenske nastave kao jednodnevne ili dvodnevne Npr. -posjet specijaliziranoj prodavaonici -posjet tvornici namještaja	Korištenje različitih metoda pristupa učenju	Potaknuti učenike na povezivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja na terenu	Nastavnici aktiva i učenici	Odlazak u tvornice i stolarske radionice, muzej za umjetnost i obrt	Listopad, travanj, svibanj 2018./2019.	Troškovi dnevnica i uredskog materijala	Korištenje u nastavnim procesima stručnih predmeta

-posjet stovarištu ili pilani -posjet restauratorskoj radionici -posjeta muzeju							
Posjet članova aktiva i učenika Sajmu obrtništva u Varaždinu	Pokazati Sajam učenicima uz stručno vodstvo nastavnika	Potaknuti učenike na posjećivanje izložaba i sajmovi vezanih uz drvenu struku	Nastavnici aktiva i učenici	Odlazak na sajam	Svibanj 2019.	Troškovi ulaznica 50,00 kn	Korištenje u nastavnim procesima stručnih predmeta

9. PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
<p>Zdravo!</p> <p>Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o nepovoljnom djelovanju alkohola i metodologiji rada u projektu Zdravo! 2. Omogućiti vršnjačkim edukatorima stjecanje znanja o volonterstvu i iskustvo volonterskog rada u školi 3. Primijeniti model preventivnog rada s učenicima 1.-3. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova i razvijanju zdravih životnih navika 4. Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u 	<p>Učenici 1. razreda i njihovi roditelji</p> <p>Učenici 2. razreda i njihovi roditelji</p>	<p>Školski koordinator/ica Marica Barišić u suradnji s udrugom CEDAR</p> <p>Vršnjački edukatori (učenici završnih razreda)</p>	<p>Radionice</p> <p>predavanja</p>	<p>Rujan 2018.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada organizacijskog plana s razrednicima • informiranje i uključivanje edukatora <p>Listopad 2018.–travanj 2019.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacijski moduli za edukatore • provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima <p>Studeni – prosinac 2018.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanja za roditelje <p>Travanj/svibanj 2019.</p>	<p>Troškovi kopiranja materijala za radionice, edukacija edukatora i priznanja osigurava CEDAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnici za učenike nakon radionica • upitnici za vršnjačke edukatore • upitnici za roditelje • upitnik/refleksija školskog koordinator/ice

	učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih 5. Prezentirati učeničke radove I svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici				• izbor likovnih radova za izložbu završna manifestacija i izložba, podjela priznanja vršnjačkim edukatorima		
PROJEKT „Ja mogu“	Pružiti potporu uključivanja učenika s teškoćama u razvoju u srednjoškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi u vidu pomoćnika u nastavi kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.	Pomoć i podrška učenicima s teškoćama u razvoju	AZRA, Varaždinska županija, Srednja strukovna škola Varaždin (koordinatore projekta u školi, pomoćnici u nastavi, učenici)	Neposredna pomoć i podrška učeniku s teškoćama u razvoju u školskim aktivnostima tijekom odgojno-obrazovnog procesa u ustanovi i u izvan-učioničkim oblicima nastave (izlet i sl.) od strane osobnog pomoćnika	Školska godina 2018. / 2019.	Financiranje iz EU fondova	Školski uspjeh, zadovoljstvo učenika, mjesečni izvještaj o radu osobnog pomagača, sudjelovanje u izložbi radova u Varaždinskoj županiji na temu „JA MOGU...“ (rad koji će se realizirati tijekom radionice održane u našoj školi)
Ljekarništvo kroz povijest	Cilj školskog projekta -animirati učenike na samostalni istraživački i timski rad Učenici će moći: 1.razlikovati načine liječenja kroz povijest služeći se prikupljenim materijalima i fotografijama	Projekt je prije svega namijenjen zainteresiranim učenicima-skupina od 10 učenika ovisno o vrsti aktivnosti koja će se realizirati . U Projekt će se uključiti i	Jadranka Jagencić-Šušnjić, profesor mentor povijesti Ina Martinez, pomagačica u nastavi Vlatka Levanić, profesor mentor biologije	Projekt će se realizirati najvećim dijelom kroz istraživanja od Varaždinskih Toplica i Rimljana do današnjih dana. Projekt će uključiti i izlaganja muzealaca, arhivista, redovnika i	Projekt će se realizirati tijekom čitave školske godine, ovisno o dogovorenim terminima kod izvođenja terenske nastave, te obavezama sudionika u	Troškovnik je teško predvidjeti, ovisi o entuzijazmu i volontiranju sudionika u njemu.	Za sudionike Projekta predviđene su zahvalnice i potvrde o sudjelovanju. Projekt će se sigurno predstaviti na jednom od Stručnih skupova

	<p>2.ilustrirati najstarije apoteke naših samostana nakon terenske nastave i predavanja</p> <p>3.povezati znanje o ljekovitim biljkama i sastavljanje korisnih, ljekovitih i kozmetičkih pripravaka</p> <p>4.analizirati razvoj zdravstvene njege kroz povijest nakon posjete DAV-a i predavanja arhivista</p> <p>5.procijeniti vrijednosti ljekarništva kroz povijest i njegovu ulogu u svakodnevnom životu stanovništva HZ</p> <p>6.istražiti važnost pojedinih ličnosti u povijesti povezanih sa zadanom temom /grofica Lujza</p> <p>7.urediti Projektnu mapu sa svim prikupljenim materijalima i fotografijama, napisati članak za VV, urediti školski pano, sastaviti esej</p>	<p>kozmetičarke i profesorica biologije kod izrade mape s ljekovitim biljkama HZ.</p> <p>U Projektu će biti angažirana i profesorica povijesti na SOR-u.</p> <p>U Projekat ćemo pokušati angažirati i grafičke dizajnerke kod izrade i uređenja Projektne mape i školskog panoa.</p>		redovnica	Projektu.		<p>profesora povijesti.</p> <p>U VV voditelj Projekta objaviti će članak.</p> <p>Ako Projekat bude kvalitetno odrađen možda ćemo izraditi i nešto poput priručnika, biltena.</p>
--	---	--	--	-----------	-----------	--	--

PROJEKT Učenci svake godine sudjeluju u dodatnim projektima	Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Stvaranje produkt dizajna	Nastavnici i učenici	Zajedničkom suradnjom tokom nastave	Tijekom školske godine		Praktična primjena
Centar izvrsnosti likovne umjetnosti i dizajna	Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Promoviranje rada učenika i škole u lokalnoj zajednici	Nastavnici i učenici	U dogovoru s učenicima, nastavnicima ravnateljem	Od studenog do ožujka		Završna izložba radova
Međunarodna suradnja posjeta učenika nizozemske škole ROC Rivor koja gostuje kao škola-gost	-utvrđivanje zadataka i nositelja aktivnosti posjeta učenika i nastavnika iz Nizozemske srednje škole	priprema dolaska učenika i nastavnika gostujuće srednje škole	voditelj i članovi Vijeća	raspodjelom zaduženja članova Vijeća	Kraj rujna, početak listopada 2018.	troškove boravka snose predstavnici gostujuće škole u sklopu Erasmus projekta	pisanim bilješkama i usmenim raspravama s jasno određenim zadacima članova Vijeća i hodogramom posjeta i aktivnosti
Erasmus+: Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva "Our Heritage: Where the Past Meets the Future"	Putem ovog projekta učenici i nastavnici Srednje strukovne škole posjetit će srednje škole iz Nizozemske, Turske, Češke, Estonije i Njemačke. Kroz komunikaciju s učenicima i nastavnicima iz drugih država poboljšava se znanje stranih jezika, upoznaje se s načinom života i običajima u drugim državama. Učenike se potiče na samostalnost.	Suradnja sa školama s područja EU te upoznavanje načina rada u drugim školama.	Vedran Ivanković, Monika Tuk, Dean Mencinger, Dunja Dobranić, Ana Ravić, Marijan Janković, Jadranka Jag enčićŠušnjić, Maja Pribeg, Mihaela Šafran, Nikolina VlahekCanjuga	Učenici i nastavnici će se posebno pripremiti za posjet svakoj školi partneru prema projektnoj dokumentaciji.	Predviđeno je da aktivnosti započnu u rujnu 2018., a završe u lipnju 2020.	Cjelokupni troškovi financiraju se sredstvima dobivenih iz fonda EU, u sklopu Programa Erasmus+, Ključna aktivnost Školska partnerstva. Troškovnik se nalazi u projektnoj dokumentaciji projekta.	Rad učenika koji će sudjelovati u pripremi projektnih aktivnosti biti će nagrađen putovanjima prema rasporedu Rezultate projekta (prezentacije, plakati, ankete, pjesme, CD, brošure, fotokalendar, facebook stranice,) učenici će podijeliti s ostalim učenicima i nastavnicima u školi, a kasnije će se koristiti u

							budućem radu škola partnera.
Erasmus+: Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva "Stop Dropout Stop Tear Drops!"	Putem ovog projekta učenici i nastavnici Srednje strukovne škole posjetit će srednje škole iz Litve, Turske i Mađarske. Kroz komunikaciju s učenicima i nastavnicima iz drugih država poboljšava se znanje stranih jezika, upoznaje se s načinom života i običajima u drugim državama. Učenike se potiče na samostalnost.	Suradnja sa školama s područja EU te upoznavanje načina rada u drugim školama.	Vedran Ivanković, Monika Tuk, Dean Mencinger, Mihaela Šafran, Maja Pribeg, Ana Ravić, Marijan Janković, Dunja Dobranić, Nikolina Vlahek Canjuga	Učenici i nastavnici će se posebno pripremiti za posjet svakoj školi partneru prema projektnoj dokumentaciji.	Predviđeno je da aktivnosti započnu u rujnu 2018., a završe u rujnu 2020.	Cjelokupni troškovi financiraju se sredstvima dobivenih iz fonda EU, u sklopu Programa Erasmus+, Ključna aktivnost Školska partnerstva. Troškovnik se nalazi u projektnoj dokumentaciji projekta.	Rad učenika koji će sudjelovati u pripremi projektnih aktivnosti biti će nagrađen putovanjima prema rasporedu Rezultate projekta (prezentacije, plakati, ankete, pjesme, CD, brošure, fotokalendar, facebook stranice) učenici će podijeliti s ostalim učenicima i nastavnicima u školi, a kasnije će se koristiti u budućem radu škola partnera.
eTwinning projekt: Kovčeg sjećanja (holokaust i ljudska prava)	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta u siječnju 2019. Osuditi svaki oblik rata i diskriminacije drugog ljudskog bića. Upoznati simboliku židovstva i židovsku religiju. Potaknuti učenike na čitanje knjiga i gledanje filmova koji se bave	Učenicima 1. K razreda	Monika Tuk, mag. educ.	Radionice o identitetu i ljudskim dilemama, radionica Marta, VOX populi, gledanje dokumentarnih filmova, izrada literarnih i likovnih radova, grafita s citatima te organizacija	Tijekom školske godine 2018./19.	Cca 200, 00 kn	Izrada slikovnice o identitetu (PDF, Storyjumper) i snimanje kratkog filma o projektu. Natječaj literarnih, likovnih radova te grafita. Izložba te prezentacije svake posebno na eTwinning platformi

	<p>tematikom holokausta. Razvijati kod učenika samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Potaknuti na usmeno i pisano izražavanje, širenje vlastitog rječnika, poštivanje govornih vrednota i izražavanja vlastitog mišljenja.</p>			izložbe.			- virtualni razgled.
Čitanjem do zvijezda	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, na timski rad, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, na razvoj kritičkog mišljenja i stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.</p>	<p>Za učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga</p>	<p>Knjižničarka Ana Ravić</p>	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i od izrade multimedijskog uratka na zadanu temu vezano uz jedno zadano književno djelo uz pisano obrazloženje postupka izrade.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 1.000,00 kn.</p>	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na regionalnoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p>

10. NATJECANJA I SMOTRE

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Organizacija školskog natjecanja u tekstu i dizajnu za državno natjecanje „Dani odjeće 2019.“ Organizacija školskog natjecanja iz područja kože	Sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju	Izabrati učenike koji će sudjelovati na školskom natjecanju i zatim predstavljati školu na državnom natjecanju	-nastavnici i stručni suradnici u sektoru tekstil i koža	Praktični rad i pisane provjere	prosinac, 2018.	Materijali za izradu odjevnih predmeta	Vrednovanje i formiranje rang lista
Priprema učenika za državno natjecanje u tekstu i dizajnu zanimanja krojač, modni tehničar i dizajner Priprema učenika za državno natjecanje iz područja kože za zanimanje galanterist	Sudjelovanje na natjecanju	Razvijati samostalnost, sigurnost i podizanje nivoa kompetencija, vještina i znanja	-nastavnici i stručni suradnici u sektoru tekstil i koža	Praktični rad i pomoć u izradi elaborata na zadanu temu	siječanj-travanj 2019.	Materijali za izradu odjevnih predmeta i trošak prijevoza na natjecanje	Rezultati natjecanja
Školsko / županijsko natjecanje za disciplinu dizajn	Priprema za državno natjecanje škola primijenjenih umjetnosti i dizajna	Izabrati učenike koji će predstavljati školu na državnom natjecanju	priprema zadataka i materijala za natjecanje, učenici Svi nastavnici aktiva	Praktičan rad	Prosinac 2018. Siječanj 2019.	papir za učenike koji se natječu, uzorci materijala	Vrednovanje radova i formiranje rang liste

odjeće i modnu kolekciju							
Školsko natjecanje crtanje i slikanje	Priprema za državno natjecanje umjetničkih škola	Izabrati učenike koji će predstavljati školu na državnom natjecanju	Komisija sa članovima iz likovnog aktiva i ravnateljem	crtanje po promatranju/ predlošku	Siječanj 2019.	troškovi potrebnog materijala; pribor i likovno tehnička sredstva	Vrednovanje radova i formiranje rang liste
Školsko natjecanje – grafički dizajn	Priprema za državno natjecanje škola primijenjenih umjetnosti i dizajna	Izabrati najbolje radove grafičkih dizajnera za državno natjecanje Javna prezentacija radova - izložba u školi.	Komisija sa članovima iz likovnog aktiva i ravnateljem	izložba najboljih uradaka grafičkog i modnog dizajna	Siječanj 2019.	troškovi potrebnog materijala za izradu uradaka; tiskanje plakata 4 x 150 kn, grafike- grafičke boje i papir ~500 kn, modne kreacije; osnovni i pomoćni materijal ~ 1000 kn	Vrednovanje radova, formiranje rang liste odabir 2 rada po odjelu za Državno natjecanje
Državno natjecanje „Dani odjeće“	Uvid u stvaralaštvo i postignuća najboljih učenika iz drugih škola u Hrvatskoj iz područja dizajna odjeće	Promocija- prezentacija škole, motivacija učenika	Ana Detoni	Odlazak na Državno natjecanje	~ ožujak / travanj 2019.	Materijalni troškovi putovanja za nastavnika i učenika	Postignuti rezultati na Državnom natjecanju, PP prezentacija istih
Natjecanja iz matematike	popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina	razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada	svi članovi vijeća matematike	sudjelovanje u natjeca-njima: «KLOKAN BEZ GRANICA» (međuna-rodno natjecanje u matema-tičkim znanjima i vještinama) Općinsko,	tijekom cijele godine po vremeniku organi-zatora natjecanja	troškovi slanja pismenih ispita (poštarina), trošak kotizacije po grupi po kolu sudjelovanja	nagrađivanje učenika, vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila

				Županijsko... (natjecanje iz matematike za nadarene učenike), MATliga (ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola prema odabranoj kategoriji u 4 kola) Festival matematike Varaždinske županije (ekipno i pojedinačno natjecanje – popularizacija matematike)			
Organizacija školskog natjecanja učenika zanimanja pekar	Sudjelovanje na natjecanju	Razvijati samostalnost, sigurnost, veća razina kvalitete znanja i vještina	Povjerenstvo za školsko natjecanje	Praktičan rad	siječanj 2019.	Sirovine za izradu pekarskih proizvoda	Rezultati najecanja
Priprema učenika za školsko i državno natjecanje zanimanja Pekar	Sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju	Izabrati učenike koji će sudjelovati na školskom i zatim predstavljati školu na državnom natjecanju Pekara	-organizacija i provedba natjecanja Sanja Kontrec -mentor za pripremu učenika Lovorka Ernoić, Ana Borko	Praktičan rad	Siječanj 2019. Travanj/Svibanj 2019.	Sirovine za izradu pekarskih proizvoda	Vrednovanje radova i formiranje rang liste

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Utvrđivanje imena kandidata za sudjelovanje na Županijskim natjecanjima iz Njemačkog i Engleskog jezika, plana i programa pripreme učenika za Natjecanja (*napomena: učenici se postignutim rezultatima trebaju plasirati na višu razinu natjecanja)	oblikovanje postupaka definiranja termina i nositelja pripreme učenika za Županijska natjecanja iz Njemačkog i Engleskog jezika	priprema učenika natjecatelja za višu razinu natjecanja	voditelj i članovi Vijeća	izlaganjem voditelja, diskusijom članova i podjelom uručaka	Veljača 2019.	-	primanjem poziva za sudjelovanje na Županijskom natjecanju
Provedba Školskih natjecanja iz Njemačkog jezika / Engleskog jezika	vrednovanje znanja i jezičnih vještina učenika sudionika Natjecanja	utvrđivanje razine jezičnih znanja i vještina sudionika Natjecanja	članovi Vijeća, ravnatelj Škole	predajom pisanih materijala sudionicima Natjecanja, ispravkom radova i izradom ljestvice uspješnosti kandidata	siječanj 2019.	troškovi umnažanja ispita Školskih natjecanja iz Njemačkog i Engleskog jezika	nadzorom provođenja Natjecanja, rješavanjem ispita, vrednovanjem ispita prema ključu za rješenja u pripremi Državnog povjerenstva natjecanja i slanjem ljestvica poretka i ispitnih materijala Povjerenstvu

							Županijskih natjecanja iz Njemačkog i Engleskog jezika
Međužupanijsko natjecanje frizera	Razvijati važnost i značenje natjecanja te upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjen učenicama frizerima trećih razreda	Ministarstvo znanosti i obrazovanja		U drugom i četvrtom mj.2019.		Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
Međužupanijsko natjecanje kozmetičara Opatija	Razvijati važnost i značenje natjecanja te upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjeno učenicama kozmetičarima	Ministarstvo znanosti i obrazovanja		U četvrtom mjesecu 2019.		Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama	Razmjena iskustva Promocija škole i zanimanja Druženje učenika	Učenici s teškoćama u razvoju	Defektologinja, ravnatelj, učenici pomoćnih zanimanja	Postavljanje izložbe učeničkih radova	Po vremeniku organizatora natjecanja Travanj, 2019.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika Motivacija za daljnji rad
Međurazredna natjecanja u malom nogometu, odbojci i graničaru	Promicanje zdravog življenja	Uključenje što većeg broja učenika i učenica naše škole	Svi zainteresirani učenici, Profesori TZK	Na terenima i u dvorani Termini i broj ekipa odrediti će se naknadno	Tijekom drugog polugodišta		Postignuti rezultati učenika Zadovoljstvo učenika
Županijska natjecanja u nogometu i atletici	Promocija škole i učenika	Učenicima redovnih razrednih odjela	ŠŠK, profesori TZK	Prema rasporedu koji će naknadno objaviti županijski ured	Tijekom drugog polugodišta		Postignuti rezultati učenika Zadovoljstvo učenika
Državno prvenstvo ŠSD Republike Hrvatske (atletika)	Promocija škole i učenika	Učenicima i učenicima s teškoćama u razvoju	Profesori TZK Defektolog učenici	Prema rasporedu natjecanja	Drugo polugodište		Postignuti rezultati učenika Zadovoljstvo učenika
Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja soboslikar - ličilac	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja soboslikar – ličilac koji će se plasirati na međužupanijsko i državno natjecanje, a odnosi se na učenike trećih razreda	Ravnatelj Mentori za teoriju Mentori za praktični dio	Timski rad	Prvo i drugo polugodište šk. god. 2018./2019.	Financiranje škole cca 200 kuna (nagrade učenika, materijal)	Prva tri učenika dobivaju nagradu za uspjeh u zanimanju, a ostali učenici koji sudjeluju na natjecanju pohvalnicu od škole.

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Pripreme učenika za školska, regionalna i republičko natjecanja	Sudjelovati na natjecanjima	Timski rad, određivanje pozicije u kvaliteti znanja i vještina	Nastavnici aktiva i učenici	Odlazak na natjecanja	Prosinac 2018., travanj 2019.	Troškovi uredskog materijala i dnevnice nastavnika	Rang liste natjecanja
Sudjelovanje na smotrama izložbenog karaktera	Razmjena iskustava Izrada proizvoda	Stvaranje vlastitog kritičkog stava	Nastavnici aktiva i učenici	Odlazak na smotre i izložbe	Listopad 2018., travanj 2019.	Troškovi materijala za izradu proizvoda, dnevnice (3.000,00 kn)	Promocija škole

11. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Jednodnevna ekskurzija- Organiziranje terenske nastave (posjet Parku znanosti i Smiljanu)	korištenje različitih metoda pristupa učenju	-svi učenici prvih razreda koji imaju fiziku, zainteresirani učenici koji imaju matematiku i informatiku -potaknuti učenike na povezivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja u praksi	nastavnici aktiva matematike, fizike i informatike koji predaju u razredima održavanja nastave fizike	odlazak u radionice, trgovine, tržnicu	tijekom školske godine u skladu s nastavnim planom i pro-gramom, travanj/svibanj 2019.	Troškovi puta za nastavnike i pripadajuće dnevnice za nastavnike-pratitelje	bolja usvojenost i primjena stečenih znanja
Višednevna ekskurzija	Stručna ekskurzija 3.C razreda	Potaknuti učenike na međusobno povezivanje, učenje o kulturi i običajima kraja kojeg posjećuju, usporedba s našom kulturom	Sandra Petric	prikupljanje ponuda agencija i odabir istog prema najjeftinijoj i najinteresantnijoj ponudi	po dogovoru s učenicima	troškovi puta ovisno o ponudi	Tijekom ljetnih praznika učenika, razmjenom iskustva, fotografija....
Stručna ekskurzija u jedan od nacionalnih parkova Republike Hrvatske	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske Razvijanje kompetencija nastavnika i pozitivnog radnog ozračja	Svim djelatnicima škole	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, djelatnici škole	Putovanje	Lipanj 2019.	Djelatnici sami snose troškove	Zadovoljstvo, preduvjeti za dobar timski rad

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Maturalno putovanje	Upoznavanje kulturnih i povijesnih i drugih znamenitosti u Republici Hrvatskoj i izvan nje Druženje učenika i nastavnika	Učenici drugih razreda trogodišnjih zanimanja i trećih razreda četverogodišnjih zanimanja, nastavnici	Razrednici Učenici Roditelji Organizatori putovanja	Po Pravilniku o izletima... Višednevni izlet	Krajem kolovoza 2019.	Troškovi puta ovisno o destinaciji	Izvešće Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika
Školski jednodnevni izlet učenika pomoćnih zanimanja	1. Usvajanje kulture ponašanja na putovanju 2. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno sudjelovanje u društvu 3. Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima, 4.druženje učenika	Učenicima pomoćnih zanimanja od I.dolll.razreda	Stručni suradnik defektolog, razrednici svih pomoćnih zanimanja	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Svibanj 2019.	100 kn po učeniku	Zadovoljstvo učenika i razrednika, bolja usvojenost školskog gradiva

12. IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Tjelesna i zdravstvena kultura	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih Znanja i vještina	Dunja Ščapec, 1.F, 2.P - tapetari	Jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Rekviziti	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tjelesna i zdravstvena kultura	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih Znanja i vještina	Nenad Golubić, 2.D - soboslikari	Jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Rekviziti	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tjelesna i zdravstvena kultura	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih Znanja i vještina	Branko Brajković, Učenici 1.A – soboslikar i 1.P - tapetar	Jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Rekviziti	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tradicijski projekt	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Nižetić Mirjana, učenici 4.G – modni tehničari	Četiri sata tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tradicijsko odijevanje i tekstilne rukotvorine	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Nižetić Mirjana, učenici 3.C - modni tehničari	Po dva sata tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Modni dizajn	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Nižetić Mirjana, učenici 2.C - modni tehničari	Po dva sata tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tehnologija galanterije	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Štefica Ježek, 1.A - galanteristi	Po jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Matematika u struci	Usvajanje i produblјivanje znanja Savladati i dopuniti osnovni program rada stručnog predmeta matematika u struci Izoštriti logičko razmišljanje i zaključivanje, te orijentiranost na rješavanje problema	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Mikulčić Silvio, učenici 1.D – stolari, 2.D – soboslikari	Po jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi kopirnog materijala	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Latinski jezik	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ana Čelik, 1.K	Dva sata tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.		Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Poznavanje materijala	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Gradečak Đurđica, učenici 2.D - stolari	Jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Ekologija i održivi razvoj	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Vitez Žaklina, učenici 2.C – drvodjeljski tehničar dizajner	Dva sata tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi kopirnog materijala i drugi za realizaciju potrebnih sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Estetsko oblikovanje prodavaonice	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Vitez Žaklina, 3.C – drvodjeljski tehničar dizajner	Jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi kopirnog materijala i drugi za realizaciju nastavnih sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Osnove restauriranja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Vedran Ivanković, 2.D - soboslikar	Jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.		Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Hidrotermička obrada drva	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Jagarinec Bojana, 1.C	Jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Stilovi namještaja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Jagarinec Bojana, 3.C – drvodjeljski tehničar dizajner	Dva sata tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Konstrukcija stubišta, obloga i pregrada	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Panić Goran,4.C	Jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 22. svibnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Poduzetništvo	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Tropša Ernestina,4.C	Dva sata tjedno	3. rujna 2018. do 22. svibnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

Pedikura	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Vesna Biankini, 3.K (A grupa), Lidija Sović, 3.K (B grupa)	Dva sata tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Ljekovito bilje	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Kranjčec Marta, učenici 2.F	Jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Osnove prehrane	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Lovorka Ernoić, 1.P	Jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Mikrobiologija u struci	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sanja Banfić Kontrec, 2.P (pekar)	Jedan sat tjedno	3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Troškovi kopiranja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Marketinški projekt	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	ŠulakŽelimorski Marija, 4.G – modelar	Četiri sata tjedno	3. rujna 2018. do 22. svibnja 2019.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

13. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Priprema učenika završnih četverogodišnjih razreda za polaganje ispita Državne mature iz Matematike	ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za pisanje ispita državne mature razviti kritičko i logičko razmišljanje i način pristupa složenijim problemima usmjeravanje učenika na istraživački rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava	za učenike četvrtih razreda (4.B, 4.C, 4.G, 4.L) i 3.L te 3. K. razreda koji će polagati državnu maturu učenici će moći primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu, nadolazećem ispitu državne mature te budućem fakultetu osnovni cilj je razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka A i B razine matematike na državnoj maturi	Petric Sandra, Mihalec Melani, Petra Prekupec profesor ima glavnu ulogu u razvijanju sposobnosti učenika za uspješno polaganje državne mature učenici su odgovorni redovito dolaziti na grupu	individualni rad rad u paru rad u grupi timski rad rješavanje problemskih zadataka individualni pristup profesora učeniku predavanja profesora	dodatna nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan sat tjedno (ukupno 35 sati nastave, 32 sata nastave za maturantske razrede)	plaćanje održanih sati nastave prema važećem Pravilniku	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja matematike postignuti rezultat na ispitu državne mature te upisivanje na željenim fakultet
Priprema učenika završnih četverogodišnjih	usustaviti i primijeniti književno-jezična znanja i jezične vještine usvojene tijekom četiri godine srednjoškolskog	potaknuti učenike na samostalnu uporabu književno-teorijskih i književno-povijesnih znanja i na kreativno	voditelj dopunske nastave, učenici završnih razreda	tumačenjem pojmova književno-jezičnih sadržaja, opisivanjem činjenica,	jedan nastavni sat / 32 nastavna tjedna	plaćanje prema važećem Pravilniku	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i

ih razreda za polaganje ispita Državne mature iz Hrvatskog jezika	obrazovanja, iskazivati kritičko mišljenje u novim situacijama	izražavanje vlastitih ideja, stavova i misli prema ishodima Ispitnog kataloga iz Hrvatskog jezika		interpretacijom tekstovnih predložaka, uspoređivanjem i klasificiranjem književno-jezičnih pojmova, izvođenjem zaključaka, kreativnim pisanjem		uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja, postignuti rezultat na ispitu Državne mature iz Hrvatskog jezika
--	--	---	--	--	--	---